**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК**

**о прохождении технологической практики**

**учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса дневного отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы**

**Специальность – 2-75 01 31 «Охотничье хозяйство»**

**Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( наименование организации)**

**Руководители практики:**

**от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**(подпись)**

**от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**(подпись)**

**практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)**

**(подпись)**

Полоцк, 20\_\_\_\_

**Выписка из положения о прохождении производственной практики учащимися**

…. На основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь» от 16 ноября 2011 г. № 1672

Изменения и дополнения: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 августа 2005 г. № 872 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., №125, 5/ 16370)

Общие положения

1. Практика учащихся средних специальных учебных заведений является основной частью учебного процесса, организуется и проводится средними специальными учебными заведениями в тесном взаимодействии с организациями, отраслевыми министерствами и другими республиканскими органами государственного управления, для которых ведётся подготовка специалистов.

2. Производственная практика подразделяется на технологическую и преддипломную.

3. Учащиеся, не выполнившие требования учебной программы и получивший неудовлетворительную оценку по итогам технологической практики, отчисляются из учреждения образования. При уважительной причине невыполнения программы технологической практики учреждение образования может направить учащегося на практику повторно в свободное от учебы время или предоставить ему академический отпуск согласно законодательству.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Форма дневника является единой для производственной технологической и преддипломной практики.

2.Дневник является основным документом, подтверждающим прохождение учащимся практики и усвоения (изучения) им вопросов, предусмотренных программой.

3.«Порядок заполнения дневника»:

3.1.Перед выездом на практику необходимо:

а) получить направление на практику. Направление сдаётся в первый день технологической практики в отдел кадров организации и находится там до последнего дня пребывания практиканта на практике. В последний день отрывную часть от направления «Справка» практикант забирает из отдела кадров и возвращает в учреждение образования.

б) по прибытию в организацию проконтролировать, чтобы было выслано подтверждение о прибытие на практику , в 3 дневный срок, а так же выписка из приказа о назначении руководителей практики от предприятия.

4. В «Рабочем задании» указан перечень тем и количество дней, которое практикант обязан отработать на каждом из установленных объектов.

*Заполнение дневника*

В графе дата – заполняется дата дня прохождения практики.

В графе вид и содержание проводимых работ – тема соответствующая дню практики и содержанию программы .

В графе отметка о выполнении проводимых работ - оценка за отработанный день практики руководителя практики от организации по десятибалльной шкале.

В графе подпись– подпись руководителя от организации.

Каждая страница дневника, где прописаны дни посещения и выставлены отметки заверяется печатью организации в правом нижнем углу.

5.«Заключение руководителя практики от производства» по написанию отчета о прохождении технологической практики оформляет руководитель от организации. Даёт заключение о качестве навыков и умений, полученных практикантом за время прохождения практик. Заключения заверяются печатью организации.

6.Характеристика на практиканта заверяется печатью организации, характеристику заполняет руководитель от организации.

7.Справка о заработной плате. По окончанию практики необходимо получить справку о количестве отработанных дней с указанием заработной платы (по каждому месяцу отдельно). В том случае, если практикант не получал заработную плату, в справке необходимо указать «…*проходил практику в качестве практиканта без оплаты*». Справку оформляет бухгалтер, подписывает руководитель организации (или гл. бухгалтер), заверяет печатью организации.

8. Руководитель практики от колледжа дает свое заключение о полноте выполнения программы практики, качестве выполнения отчета о прохождении практики, выставляет практиканту отметку по десятибалльной шкале. Итоговая отметка складывается из отметок полученных практикантом за практическую работу на производстве, заключения руководителя организации и отметки за оформление и правильность написания отчета.

Подлежит возврату в филиал учреждения образования

«Белорусский государственный технологический университет»

«Полоцкий государственный лесной колледж»

в 3-х дневный срок после прибытия

учащихся на предприятие.

**Адрес колледжа**: 211407, г. Полоцк, ул. Е.Полоцкой, 77.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРИБЫТИЯ

на технологическую практику

|  |
| --- |
| в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (наименование предприятия) |
| Сообщаем, что направленный (ая, ые) Вами на практику учащийся (аяся, иеся) 3 курса гр. 31 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ФИО) |
| прибыл(а, и) в наше распоряжение «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. и назначен (а, ы) на |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (указать рабочее место) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность с оплатой или без оплаты) |
| Приказом директора № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| Обеспечен жилплощадью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Прошел инструктаж по технике безопасности «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г |
| Инструктаж проверил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность) |
| **Руководителем практики назначен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ФИО ., должность, рабочий телефон) |
| **Директор организации** М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) (ФИО) |

Линия отрыва

Министерство образования Республики Беларусь

Филиал учреждение образования

«Белорусский государственный технологический университет»

«Полоцкий государственный лесной колледж»

**З А Д А Н И Е**

**на технологическую практику**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

учащемуся 3 курса 31группы

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и название специальности, специализации*

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, структурного подразделения*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « » 20\_\_ г.

Руководители практики:

от учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О.*

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О.*

Практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О.*

**РАБОЧЕЕ ЗАДАНИЕ по**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название тем** | **Продолжительность дней** | |
| **по разделу** | **в том числе** |
| **Раздел 1 Ознакомление с производственной деятельностью организации**  1.1. Инструктаж по ТБ (проводит инженер по ОТ). Ознакомление с деятельностью организации. Изучение структуры. | **1** | 1 |
| **Раздел 2 Работы по охотоустройству**  2.1.Изучение нормативных документов регламентирующих охотоустройство в Республике Беларусь.  2.2.Внутрихозяйственное деление территории конкретной организации.  2.3.Инструктаж по безопасным приемам труда перед проведением инвентаризации охотничьих угодий. Инвентаризация охотничьих угодий, площади обитания видов охотничьих животных, бонитировка охотничьих угодий.  2.4. Инструктаж по безопасным приёмам труда при проведении учетов охотничьих животных. Проектирование и проведение учетов охотничьих животных.  2.5.Экспликация охотничьих ресурсов, проектирование биотехнических мероприятий, применяемые способы и сроки охоты, территориальная пропускная способность, особенности проектирования на примере конкретной организации. | **10** | 2  2  2  2  2 |
| **Раздел 3 Работы по охотоведению**  3.1.Виды лесных зверей и птиц, относящихся к объектам охоты на территории конкретной организации.  3.2. Закономерности распределения охотничьих животных на территории конкретной организации.  3.3. Участие в проведении учетов охотничьих видов животных  3.4. Проведение биотехнических мероприятий (подкормка)  3.5. Изучение сроков, способов, орудий охоты | **10** | 2  2  2  2  2 |
| **Раздел 4 Работы по ветеринарии и зоогигиене**  4.1. Проектирование и выбор места под звероферму и производственные постройки. Нормы технологического проектирования помещений для животных в условиях конкретной организации.  4.2. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к специалисту по содержанию зверей.  4.3.Оценка параметров микроклимата животноводческих помещений. Меры безопасности и требования предъявляемые к устройству клеток и шедов. 4.4. Инструктаж по безопасным приемам труда при уборке территории фермы. Уборка территории фермы.  4.5. Инструктаж по мерам безопасности и правилам транспортировки зверей. Транспортировка зверей.  4.6. Инструктаж по безопасным приемам труда по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений для содержания животных. Работы проводимы специалистом по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.  4.7. Инструктаж по безопасным приемам труда при оказании первая помощь животным. Профилактика болезней охотничьих животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | **10** | 1  1  1  1  2  2  2 |
| **Раздел 5 Работы по сервису охотничьих услуг**  5.1.Охотничьи услуги, их виды, классификация, оказываемые конкретной организацией.  5.2. Проектирование экологической тропы. Подбор объектов, в условиях конкретной организации.  5.3. Разработка экскурсионных маршрутов, для конкретной организации.  5.4. Работа, проводимая в организации по сотрудничеству с иностранными гражданами и гражданами СНГ.  5.5. Анализ охотничьих туров летнего, осеннего, зимнего, весеннего периода, а так же туров выходного дня в рамках конкретной организации.  5.6. Разработка рекламы конкретного вида тура. | **10** | 1  1  1  1  2  4 |
| **Раздел 6 Работы по трофейному делу с основами товароведения пушной продукции**  6.1. Работы, проводимые по оценке рогов  6.2. Работы, проводимые по оценке клыков.  6.3. Работы, проводимые по оценке черепов.  6.4. Работы, проводимые по оценке шкур.  6.5.Работы, проводимые конкретной организацией по заготовке, выделке, хранению, транспортировке, реализации трофейной продукции. | **5** | 1  1  1  1  1 |
| **Раздел 7 Работы по учету и делопроизводству в охотничьем деле**  7.1. Отчетно-планирующая документация, оформляемая в конкретной организации. Порядок заполнения, хранения, списания. | **1** | 1 |
| Сдача отчета | **1** | 1 |
| ИТОГО | **48** |  |

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид и содержание проводимых работ | Отметка о выполнении проводимых работ, замечания | Подпись руководителя (от организации) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | М.П. |
| Дата | Вид и содержание проводимых работ | Отметка о выполнении проводимых работ, замечания | Подпись  руководителя (от организации) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | М.П. |
| Дата | Вид и содержание проводимых работ | Отметка о выполнении проводимых работ, замечания | Подпись руководителя  (от организации) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дата | Вид и содержание проводимых работ | Отметка о выполнении проводимых работ, замечания | М.П  Подпись руководителя (от организации) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | М.П. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ОТЧЕТУ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Ф.И.О. учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность \_\_\_\_\_2-75 01 31 «Охотничье хозяйство» Группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общее заключение и положительные стороны отчета (соответствие отчета методическим указаниям по оформлению и содержанию, объем, глубина и технический уровень проработки разделов отчета, аккуратность оформления, отношение к работе, самостоятельность, умение пользоваться технической документацией и научно-технической литературой и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отрицательные стороны отчета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет заслуживает отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики**

**от организации М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(подпись) (фио)**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**С отзывом ознакомлен преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА**

Учащийся (щаяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ работал(а) в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*организация, структурное подразделение,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, профессия рабочего*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего отработано\_\_\_\_\_ рабочих дней, пропущено\_\_\_\_\_ дней, в том

числе по неуважительной причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание и оценка качества выполненных работ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*учет работы, учет выпускаемой продукции, участие в семинарах, общественные*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*поручения, выполнение индивидуальных заданий*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение трудовой дисциплины, требования охраны труда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика личностных качеств практиканта (гражданских, коммуникативных, нравственных, волевых)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поощрения, взыскания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Получил(а) (повысил(а)) квалификацию по профессии рабочего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разряда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свидетельство №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программу практики выполнил (а) с отметкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись) ФИО*

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***подпись руководителя от организации заверяется печатью в установленном порядке**

СПРАВКА

Дана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подтверждающая, что он(а) находился (лась) на производственной технологической практике

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организация

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в качестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# При этом на оплачиваемых работах

за отработанные дни зарплата составила:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | отработано дней | зарплата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Линия отрыва

Бухгалтер организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Заключение руководителя практики от колледжа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отчет заслуживает отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Отметки о проходящих экскурсиях, не запланированных рабочим заданием**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Раздел 1 Ознакомление с производственной деятельностью организации**

**Рабочее место, источник информации:** контора организации, охотоустроительные материалы, отчетная документация за предыдущий год. Коллективный договор. Трудовой Кодекс РБ.

***Работа практиканта***

Вводный инструктаж по безопасности труда.

Изучить:

а) наименование предприятия, его местонахождение и адрес.

б) ознакомление со структурой организации: структура управления, должностные инструкции, основные показатели выполнения производственных планов организации

в) техническая оснащенность.

**Раздел 2 Работы по охотоустройству**

**Рабочее место, источник информации:** контора , участки государственного фонда, отведенные для организации работ по охотоустройству, материалы охотоустройства.

***Работа практиканта***

Необходимо изучить нормативные документы, регламентирующие охотоустройство в Республике Беларусь. Дать перечень действующих нормативных документов. Изучить и описать внутрихозяйственное деление территории конкретной организации. Привести структуру деления территории.

Описать сущность инструктажа по безопасным приемам труда перед проведением инвентаризации охотничьих угодий. Осуществить инвентаризацию охотничьих угодий, площадей обитания видов охотничьих животных, бонитировку охотничьих угодий. Оформить соответствующую документацию по инвентаризации охотничьих угодий.

Описать сущность инструктажа по безопасным приёмам труда при проведении учетов охотничьих животных. Запроектировать и провести учеты охотничьих животных.

Произвести экспликацию охотничьих ресурсов. Запроектировать биотехнических мероприятий, применяемые способы и сроки охоты, территориальную пропускную способность.

**Раздел 3 Работы по охотоведению**

**Рабочее место, источник информации:** контора , участки государственного фонда, отведенные для организации работ по охотоведению, материалы охотоустройства.

***Работа практиканта***

Изучить и описать виды лесных зверей и птиц, относящихся к объектам охоты на территории конкретной организации. Выявить и описать закономерности распределения охотничьих животных на территории конкретной организации. Принять участие в проведении учетов охотничьих видов животных. Оформить соответствующую документацию. Принять участие в проведении биотехнических мероприятий (подкормка). Изучить особенности среднего хозяйственного прироста охотничьих животных и нормы отстрела. Изучить сроки, способы, орудий охоты.

**Раздел 4 Работы по ветеринарии и зоогигиене**

**Рабочее место, источник информации:** контора , звероводческая ферма, пособия по ветеринарии и зоогигиене, инструкции о правилах поведения при работе с животными.

***Работа практиканта***

Изучить материалы по проектированию и выбору места под звероферму и производственные постройки. Изучить и описать нормы технологического проектирования помещений для животных в условиях конкретной организации. Изучить и описать зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к специалисту по содержанию зверей. Изучить и описать оценку параметров микроклимата животноводческих помещений. Изучить и описать меры безопасности и требования, предъявляемые к устройству клеток и шедов. Пройти инструктаж по безопасным приемам труда при уборке территории фермы. Произвести уборку территории фермы. Пройти инструктаж по мерам безопасности и правилам транспортировки зверей. Участвовать в транспортировке зверей. Пройти инструктаж по безопасным приемам труда по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений для содержания животных. Участвовать в работах, проводимых специалистом по дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Пройти инструктаж по безопасным приемам труда при оказании первой помощь животным. Изучить и описать особенности профилактики болезней охотничьих животных. Принять участие в ветеринарно-санитарной экспертизе.

**Раздел 5 Работы по сервису охотничьих услуг**

**Рабочее место, источник информации:** контора, материалы охотоустройства, участки ГЛФ для организации экологических троп.

***Работа практиканта***

Изучить и приложить к отчету перечень охотничьих услуг, их видов, классификацию, оказываемых конкретной организацией. Принять участие в проектировании экологической тропы. Осуществить подбор объектов, в условиях конкретной организации, описать критерии подбора. Разработать экскурсионный маршрут, для конкретной организации, по любому виду услуг. Изучить и описать работу, проводимую в организации по сотрудничеству с иностранными гражданами и гражданами СНГ. Провести и описать анализ охотничьих туров летнего, осеннего, зимнего, весеннего периода, а так же туров выходного дня в рамках конкретной организации.

**Раздел 6 Работы по трофейному делу с основами товароведении пушной продукции**

**Рабочее место, источник информации:** система оценки Международного союза охоты и охраны дичи (International Council for Game and Wildlife Conservation, CIC), шкалы трофеев, сертификаты.

***Работа практиканта***

Изучить, описать, принять участие в работах, проводимых по оценке рогов, клыков, черепов, шкур. Заполнить сертификаты. Изучить и описать работы, проводимые конкретной организацией по заготовке, выделке, хранению, транспортировке, реализации трофейной продукции.

**Раздел 7 Работы по учету и делопроизводству в охотничьем деле**

**Рабочее место, источник информации:** контора, отчетно-планирующая документация

***Работа практиканта***

Изучить отчетно-планирующая документация, оформляемую в конкретной организации. Изучить порядок заполнения, хранения, списания.

**Сдача отчета**

**Рабочее место, источник информации:** контора, оформленный и заверенный печатями дневник, отчет о прохождении технологической практики.

**Методические указания по оформлению учебной отчетной документации на производственной технологической и преддипломной практике**

Учебная отчетная документация выполняется учащимися на основе изучения учебников, учебной литературы, учебных пособий, технической литературы, периодической литературы, журналов, нормативно ― технической документации и т.п.

Состав документации определяется методическими указаниями по данному виду выполняемой работы.

Все разрабатываемые решения должны отвечать требованиям государственных стандартов, технических нормативных правовых актов, нормативных правовых актов.

Текстовая часть отчета это краткая, четкая форма, раскрывающая содержание практики и материалы по закреплению и углублению знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Содержит теоретические основы необходимых умений и навыков по специальности, организаторской деятельности в трудовом коллективе. Сопровождается бланками технической документации, используемыми на производстве, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п., должна быть четкой, логически последовательной при изложении материала, сопровождаться убедительной аргументацией, конкретной при изложении результатов, доказательств и выводов, формулировки должны быть краткими, ясными, исключающими неоднозначность толкования.

Объем текстовой части отчета рекомендован ― не более 40 - 50 страниц машинописного текста или 60 - 70 страниц рукописного текста (не включая техническую документацию).

**Оформление текстовых документов**

**(пояснительной записки)**

Текстовая часть должна быть выполнена на стандартной белой бумаге формата А 4 с одной стороны листа.

При выполнении пояснительной записки должны быть установлены поля: левое - не менее 30 мм; правое - не менее 8 мм; верхнее и нижнее ― не менее 20 мм.

Текстовые документы (пояснительная записка) выполняются с соблюдением следующих условий:

параметры шрифта для базового редактора «Word» следующие: размер (кегль) ― 14 пт, межстрочный интервал «одинарный», гарнитура Times New Roman Cyr;

рукописным способом ― чертежный шрифт с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм, цифры и буквы необходимо писать четко черного цвета (пастой тушью);

допускается вписывать в текстовые документы, которые изготовлены машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также, выполнять иллюстрации следует черными чернилами (пастой или тушью);

абзацы в тексте начинаются отступом 15 - 17 мм , одинаковыми по всему тексту;

опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами (пастой или тушью) рукописным способом;

повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графика) не допускается.

Текст документа при необходимости разделяют на разделы, подразделы и пункты. Разделы (подразделы) могут состоять из одного или нескольких подразделов (пунктов).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (пример). В конце номера подраздела точки не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

В конце номера пункта точка не ставится, например:

**1. Лесокультурные работы**

**1.1 Лесосеменные участки**

**1.2 Шишкосушилка**

**1.3** *(Нумерация пунктов первого раздела)*

**2 Лесозащита и охрана леса**

**2.1**

**2.2 (***Нумерация пунктов второго раздела документа)*

**2.3**

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах полраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

**3.2.3**

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он также нумеруется.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей, детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых, ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

**а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Затем идет заголовок пункта, который печатается строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца в подбор к тексту без разрыва от текста. Пункт может не иметь заголовка. В конце заголовка ставится точка. Для заголовков пунктов могут использоваться гарнитуры шрифта, отличные от гарнитуры основного текста.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равным 3, 4 интервалам (12-18пт), при выполнении рукописным способом — 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела — 2 интервала (12пт), при выполнении рукописным способом — 8 мм.

Каждый раздел тестового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы)

В состав пояснительной записки входит структурный элемент «Содержание», который включает перечень всех разделов, подразделов с указанием номеров страниц.

Слово ''Содержание" записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

В конце текстового документа необходимо приводить «Список используемой литературы», которая была использована при его составлении. Список литературы включают в содержание документа.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

Наименована приводимые в тексте документа и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

В документах должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии — общепринятые в научно-технической литературе.

В тексте документа **не допускается**:

применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, **не допускается**:

применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово "минус");

применять знак "Ø" для обозначения диаметра (следует писать слово "диаметр");

применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно) и т.п., а также знаки № (номер), % (процент);

применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

**Основные правила оформления текстов:**

1. Знаки препинания не отделяются от предшествующего текста. Допускается отделение одним пробелом только знака вопрос «?».

2. Не отделяются от цифр знаки «процент», «градус», «минута», «секунда». При этом цифры от знака не могут быть оторваны при переносе, например, **50%, 22°,30', 45м**.

3. Одним пробелом отделяются числа от символов «номер» и «параграф» **№ 24,§ 9**.

4. Дефис пробелом не отделяется: **кое-где, что-нибудь, кое-что**.

5. Тире отделяется от слов пробелами: **Минск - столица Беларуси**.

6. Тире не отделяется от слов в сочетаниях, имеющих смысл: «от и до», например, **маршрут Минск-Берлин, 2002-2006 гг**.

7. 3наки, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом, например, **(Республиканская программа)**.

8. При печати инициалов допустимо как слитное написание, так и отделение их одним пробелом: **А.Иванов, Б.Сидоров, А.Козак**. Инициалы, расположенные после фамилии, отделяются от фамилии одним пробелом, а сами пишутся слитно: **Петров А.П.**

9. Переносом нельзя разбивать сокращения и даты, например, **1993, НАТО, ЮНЕСКО, ЗИЛ-130, 1941-1945**.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в государственных стандартах. В тексте документа перед обозначением параметра дают его пояснение, например "**Диаметр на высоте груди D1.3**".

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению. Применение в одном документе разных систем обозначения физических величин не допускается.

В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами.

Примеры:

**провести валку пяти деревьев, каждое диаметром 0,20м на высоте груди.**

**отобрать 25 деревьев на пробной площади.**

Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится рял числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например **1.0; 1,3; 2,0м**.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры

**от 1 до 5мм.**

**от 10 до 100кг.**

**от плюс 10 до минус 40ºС. От плюс 10 до плюс 40ºС**.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

Приводя наибольшие или наименьшие значения величин следует применять словосочетание "**должно быть не более (не менее)**".

В формулах в качестве символов следует применять, обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Пример:

**Площадь маточного отделения питомника, га, вычисляют по формуле:**

***SМАТ=W/V, (1)***

**где *W* — плановое задание на заготовку черенков, тыс.шт.; *V* — выход черенков с единицы площади, тыс.шт./га**

формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: **в формуле (1)**.

В текстовом документе допускаются ссылки на данный документ, стандарты, технические условия и другие документы при условии, что они полностью и однозначно определяют соответствующие требования и не вызывают затруднений в пользовании документом.

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данного документа.

**Оформление иллюстраций и приложений**

Материал, дополняющий текст пояснительной записки, допускается помещать в приложениях, которые оформляют как продолжение пояснительной записки.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Для пояснения текста могут быть использованы иллюстрации, которые следует располагать возможно ближе к соответствующим частям текста.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «**Рисунок 1**» или «**Рисунок 5.1**».

При ссылках на иллюстрации следует писать "**в соответствии с рисунком 2**" при сквозной нумерации и "**в соответствии с рисунком 1.2**" при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок", номер и наименование помещают после рисунка и пояснительных данных и располагают следующим образом: **Рисунок 1 — «Детали прибора».**

На иллюстрации, изображающей составные части изделия, должны быть в возрастающем порядке указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации.

**Построение таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, следует помещать под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, — в приложении.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы над другими пишут «**Продолжение таблицы**» с указанием номера. Над последней частью пишут слова «**Окончание таблицы**» с указанием номера.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например «**Таблица 1**» или «**Таблица 4.1**».

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа при ссылке следует писать слово "**по таблице 2**".

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Например:

**Таблица 1.1 Наименование таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Графу "Номер по порядку" в таблицу включать **не допускается**.

Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда на них имеются ссылки в тексте, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на иллюстрациях, например ***D*** — диаметр, ***H*** — высота, ***L*** — длина.

**Список используемой литературы**

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Приказ Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь «об утверждении перечня и форм ведомственной отчетности» – Мн.: 2012.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Постановление «Об установлении формы паспорта пользователя охотничьих угодий» – Мн.: 2014.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Постановление «Об утверждении Инструкции о порядке планирования изъятия охотничьих животных» – Мн.: 2014.

**Министерство финансов Республики Беларусь**, Постановление "Об утверждении Инструкции о порядке использования и бухгалтерского учета бланков строгой отчетности» – Мн.: 2008.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты – Мн.: 2013.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Постановление «Об установлении формы трофейного листа и утверждения инструкции о порядке учета и оценки добываемых охотничьих трофеев» – Мн.: 2014.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Постановление «Об установлении критериев отнесения охотничьих животных к трофейным и (или) селекционным» – Мн.: 2010.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Порядок ведения пользователями охотничьих угодий учета и оценки добываемых охотничьих трофеев – ТКП 267-2010 (02080).

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Инструкция о порядке реализации охотничьих путевок, разрешений на добычу охотничьего животного и охотничьих путевок к ним – Мн.: 2014.

**Совет Министров Республики Беларусь**, Положение о единой системе подготовки и аттестации экскурсоводов и гидов-переводчиков в Республике Беларусь – Мн.: 2006.

**Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь**, Постановление Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь «Об утверждении типовой формы бизнес-плана ведения охотничьего хозяйства» – Мн.: 2008.

**Министерство здравоохранения**, Постановление «О введении в действие санитарных правил и норм, гигиенических нормативов» – Мн.: 1998.

**Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь**, Республиканские нормы технологического проектирования новых, реконструкции и технического перевооружения животноводческих объектов – Мн.: 1992.

**Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь**, Постановление Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь «Об утверждении Ветеринарно-санитарных правил по проведению ветеринарной дезинфекции» – Мн.: 2007.

**Совет Министров Республики Беларусь**, Положение «О порядке проведения ветеринарного и радиационного контроля продукции охоты, а также транспортировки, использования, обезвреживания и (или) утилизации продукции охоты, в том числе зараженной возбудителями болезней либо с превышением допустимых уровней радиоактивного загрязнения – Мн.: 2010.

**Минлесхоз**, Инструкция об организации охотоустройства и по разработке охотоустроительной документации в Республике Беларусь – Мн.: 2011.

**Минлесхоз**, Инструкция по разработке проектов организации и ведения охотничьих хозяйств (охотоустройство) в Республике Беларусь – Мн.: 2011.

**Минлесхоз**, Порядок проведения учета охотничьих животных – ТКП 380-2014 (02080).

**Минлесхоз**, Технология учета охотничьих животных на пробных площадях – ТКП 384-2012 (02080).

**Минлесхо**з, Технология учета охотничьих животных на подкормочных площадках – ТКП 343-2012 (02080).

**Минлесхоз**, Технология анкетного учета охотничьих животных – ТКП 344-2012 (02080).

**Минлесхоз**, Технология учета глухаря и тетерева на токах – ТКП 379-2012 (02080).

**Минлесхоз**, Технология учета водоплавающей дичи – ТКП 383-2012 (02080).

**Минлесхоз**, Технология зимнего маршрутного учета охотничьих животных – ТКП 341-2012 (02080).

**Минлесхоз**, Инструкция о порядке проведения биотехнических мероприятий – Мн.: 2014.

**Минлесхоз**, Инструкция о порядке планирования изъятия охотничьих животных – Мн.: 2014.

**Минлесхоз**, Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты – Мн.: 2013.

**Минлесхоз**, Правила проведения охотоустройства – ТКП 291-2014 (02080).

**Акатов В.А., Париков В.А**. Ультразвук и его применение в ветеринарии / В.А. Акатов, В.А. Париков – М.: 1970.

**Бабкин А.В.** Специальные виды туризма / А.В. Бабкин – Мн.: 2008.

**Бахур О.В.**, Основы охотоведения / О.В. Бахур – Мн.: 2014.

**Данилкин А.А.** Биологические основы охотничьего трофейного дела / А.А.Данилкин – М.: 2010.

**Данилов Д.Н.,** Основы охотоустройства / Д.Н. Данилов – М.: 1966.

**Дивеева Г.М., Кучерова Э.В**., **Юдин В.К.** Учебная книга зверовода /Г.М. Дивеева, Э.В. Кучерова, В.К. Юдин – М.: 1985.

**Гусев В.Г.** Популярный Охотминимум/ В.Г. Гусев – М.: 1983.

**Квартальнов В.А.** Иностранный туризм / В.А. Квартальнов – М.: 1999.

**Романов В.С.,** Охотничье хозяйство /В.С. Романов. – Мн.: 2011.

**Роскопф И.** Охотничьи трофеи и изделия / И. Роскопф – М.: 1977.

**Хандогий А.В., Цинкевич В.А**. Охотоведение / А.В. Хандогий, В.А. Цинкевич – Мн.: 2010.

**Храбовченко В.В.** Экологический туризм / В.В. Храбовченко – М.: 2004.

**Шакалов К. Н.** Травматизм животных, его профилактика и лечение / К. Н. Шакалов. – М.: 1972.

**Щербаков Г., Коробов А..** Внутренние болезни животных / Г. Щербаков, А. Коробов. – СПБ: 2005.

О Б Р А З Е Ц

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предприятие

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

ПРАКТИКИ

Специальность2-75 01 31 «Охотничье хозяйство»

Разработал учащийся

группы \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от предприятия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

должность, предприятие (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Лазаренко /

(подпись) (Фамилия И.О.)

20\_\_\_г.