**ПАМЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ**

**При подготовке к уроку:**

1. Определите учебно-воспитательные задачи целой темы.
2. Продумайте, какие из них будут решаться на данном учебном занятии, что главное в материале занятия.
3. Изучите методические пособия к проведению занятия.
4. Не забудьте, что образовательный процесс в целом и его важнейшая часть – учебное занятие, подчиняются объективным законам дидактики и педагогической психологии.
5. Решите, какие умения и навыки будете отрабатывать на данном занятии.
6. Все ли вами отработано из повторения для более глубокого изучения усвоения нового материала.
7. В плане четко отразите методы, приемы, средства обучения, композицию учебного занятия - это будет вашим творчеством.
8. Не забудьте о междисциплинарных связях, об основных знаниях, которые являются стержневыми в данном курсе.
9. Пусть ориентиром для вас служит обязательный минимум содержания образования по дисциплине. Нормы оценки знаний, умений и навыков  должны быть известны и учащимся.
10. Показателем подготовленности к учебному занятию служит выполнение учащимся домашней работы.
11. Постарайтесь  "примерить" свое занятие не только ко всей группе, но и к разным учащимся. Как ликвидировать пробелы в их знаниях, как предупредить ошибки - это и есть индивидуальный подход, без которого не добиться глубоких и прочных знаний.
12. Подумайте, что завтрашние занятия были связаны со своей системой изучения той или иной темы. Пусть каждое учебное занятие - законченное целое, но он - звено всего учебного и воспитательного процесса.