

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

«Логистика»

наименование учебной дисциплины

**Методические указания по изучению учебной дисциплины
и выполнению домашней контрольной работы**
для учащихся заочной формы получения образования II курса
по специальности 2-25 01 10 «Коммерческая деятельность»
направление специальности 2-25 01 10-01 «Коммерческая деятельность
(экономическая деятельность и услуги)»

Полоцк
2021

Методические указания составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Логистика» специальности 2-25 01 10 «Коммерческая деятельность» направление специальности 2-25 01 10-01 «Коммерческая деятельность (экономическая деятельность и услуги)», утвержденной ректором БГТУ 10.08.2021

Обсуждены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ Е.А. Конаш

Разработчик: Данильченкова В.В. преподаватель учебной дисциплины «Логистика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программой дисциплины «Логистика» предусматривается изучение логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками. Договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими задержками.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности учебная программа дисциплины включает два раздела. В программе определены цели изучения учебного материала каждой темы, указаны результаты, которых должны достичь учащиеся в соответствии с тем или иным уровнем усвоения знаний.

Изучение дисциплины имеет междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Экономика организации», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг», «Основы менеджмента» и др.».

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» учащиеся должны:

знать на уровне представления:

- цели, задачи и предмет логистики;
- свойства логистических организованных систем управления;
- основные системы контроля состояния запасов;

знать на уровне понимания:

- основные понятия, которыми оперирует логистика;
- функции и методы логистики;
- принципы построения логистических систем;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логической стратегии организации;

– задачи логистики в области закупок, запособразования, транспортировки, складирования и реализации;

- принципы построения информационных систем в логистике;
- современные технологии управления информационными потоками;

уметь:

– решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приёмами нормирования товарных запасов;

- разрабатывать системы контроля состояния запасов;
- принимать решения по размещению складов;
- формулировать требования к транспорту, к системе хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;

– организовывать логистические процессы на складах организаций торговли;

– принимать решения по логистическому сервису.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов							
	По учебному плану по специальности в дневной форме получения образования	Всего к изучению в заочной форме получения образования	В том числе					Время на самостоятельное изучение
			На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные занятия	На практические занятия	на курсовое проектирование	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Введение	1							1
Основы теории логистики	11							
Понятие логистики. Основные объекты исследования в логистике	5							5
Логистические системы и их виды	4	2		2				2
Системный подход в логистике	2							2
Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	60							
Закупочная логистика	6	4		2		2		2
Управление запасами в логистике	6							6
Производственная логистика	8	4		2		2		4
Транспортная логистика	10	2		2				8
Распределение в логистике	4							4
Логистика складирования	10							10
Информационная логистика	8	2		2				6
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1							
Сервис в логистике	7	2		2				6
Всего	72	16		12		4		56

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы теории логистики

Тема 1.1. Понятие логистики. Основные объекты исследования в логистике

Учащийся должен знать:

- Логистику: понятие, сущность, функции, задачи, цели;
- Специфику логистического подхода к управлению материальными потоками;
- Предпосылки и необходимость развития логистики;
- Этапы развития логистики в экономике;
- Экономический эффект от использования логистики;
- Понятие материального потока, информационного потока, логистической операции, функций, логистической цепи;
- Классификацию материальных потоков;
- Схемы движения материальных, информационных, финансовых потоков.

Методические указания.

При изучении темы необходимо ознакомиться с логистикой: понятие, сущность, функции, задачи, цели.

Изучите специфику логистического подхода к управлению материальными потоками.

Необходимо знать предпосылки и необходимость развития логистики.

Изучите назначение и роль финансов организаций, взаимосвязь финансов организаций с различными стоимостными категориями (цена, кредит, заработная плата).

Изучите этапы развития логистики в экономике.

Необходимо знать экономический эффект от использования логистики.

Изучите понятие материального потока, информационного потока, логистической операции, функций, логистической цепи.

Изучите классификацию материальных потоков.

Изучите схемы движения материальных, информационных, финансовых потоков.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность логистики, объясняет её функции, задачи, цели.
2. Раскройте специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, этапы развития логистики, экономический эффект от её использования.

3. Сформулируйте понятия материального потока, логистической операции, логистической функции, логистической цепи.
4. Классифицируйте материальные потоки.
5. Объясните схемы движения материальных, информационных, финансовых потоков.

Тема 1.2. Логистические системы и их виды

Учащийся должен знать:

- Логистическую систему: понятие, сущность, цель;
- Элементы логистической системы;
- Свойства логистических систем;
- Виды логистических систем на макро и микроуровне;
- Принципы формирования логистических систем;
- Управление финансами;
- Организацию финансовой работы и важнейшие задачи финансовой службы организации.

Методические указания.

При изучении темы необходимо ознакомиться с понятием логистическая система: понятие, сущность, цель.

Изучите элементы логистической системы.

Изучите свойства логистических систем.

Ознакомьтесь с видами логистических систем на макро и микроуровне.

Изучите принципы формирования логистических систем.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность логистической системы.
2. Опишите элементы, свойства, виды логистических систем.
3. Объясните принципы формирования логистических систем.
4. Раскройте сущность управления финансами.

Тема 1.3. Системный подход в логистике

Учащийся должен знать:

- Принципы логистики;
- Реализацию принципа системного подхода;
- Основные методы, используемые в логистике;
- Методы системного анализа, исследования операций, программно-целевые, прогнозирования.

Методические указания.

При изучении темы необходимо ознакомиться с принципами логистики.

Изучите реализацию принципа системного подхода.

Изучите основные методы, используемые в логистике: методы системного анализа, исследования операций, программно-целевые, прогнозирования.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните принципы логистики.
2. Раскройте сущность основных методов, используемых в логистике

Раздел II . Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения

Тема 2.1. Закупочная логистика

Учащийся должен знать:

- Закупочную логистику: сущность, задачи, функции;
- Планирование потребности в материально-технических ресурсах;
- Управление поставками;
- Формы поставок: транзитная, складская;
- Основные стадии закупочного, процесса;
- Методы закупок;
- Планирование параметров партий поставок: оптимального размера партии, числа поставок, интервала между поставками;
- Выбор поставщиков;
- Критерии оптимального выбора поставщиков;
- Рейтинговый метод выбора поставщиков.

Методические указания.

При изучении темы необходимо получить ясное понятие о закупочной логистике: сущность, задачи, функции.

Изучите планирование потребности в материально-технических ресурсах.

Необходимо знать управление поставками.

Изучите формы поставок: транзитная, складская.

Изучите основные стадии закупочного, процесса.

Необходимо знать методы закупок.

Изучите планирование параметров партий поставок: оптимального размера партии, числа поставок, интервала между поставками.

Изучите выбор поставщиков.

Изучите критерии оптимального выбора поставщиков.

Необходимо знать рейтинговый метод выбора поставщиков.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность закупочной логистики.
2. Определите потребность в материально-технических ресурсах, параметры партии поставок.
3. Объясните сущность управления поставками.
4. Опишите методы и формы поставок.
5. Охарактеризуйте основные стадии закупочного процесса, критерии оптимального выбора поставщика.

ТЕМА 2.2. Управление запасами в логистике

Учащийся должен знать:

- Логистику запасов: понятие, сущность, задачи, функции;
- Материальный запас: понятие, виды;
- Причины запосообразования;
- Системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами, система «максимум-минимум», система с установленной периодичностью пополнения запасов;
- Нормирование запасов;
- Оптимизация размеров запасов.

Методические указания.

При изучении темы необходимо получить ясное понятие о логистике запасов: понятие, сущность, задачи, функции.

Изучите материальный запас: понятие, виды.

Изучите причины запосообразования.

Изучите системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированным интервалом времени между заказами, система «максимум-минимум», система с установленной периодичностью пополнения запасов.

Необходимо знать нормирование запасов. Изучите оптимизация размеров запасов

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность логистики запасов, материального запаса и его видов, нормирования запасов, издержек запосообразования.
2. Выскажите общее суждение о системах управления запасами.
3. Объясните сущность нормирования запосообразования и других параметров.

ТЕМА 2.3. Производственная логистика

Учащийся должен знать:

- Производственную логистику: понятие, сущность, задачи, цель;
- Логистическую концепцию организации производства;
- Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем;
- «Толкающую» систему (сущность систем планирования материальных ресурсов MRP-I, MRP-II). «Тянущую» систему (сущность системы «Канбан»);
- Длительность цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном способе организации производственного процесса.

Методические указания.

При изучении темы необходимо изучить производственную логистику: понятие, сущность, задачи, цель.

Изучите логистическую концепцию организации производства.

Необходимо ознакомиться с вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. «Толкающая» система (сущность систем планирования материальных ресурсов MRP-I, MRP-II). «Тянущая» система (сущность системы «Канбан»).

Изучите длительность цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном способе организации производственного процесса.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность производственной логистики.
2. Выскажите общее суждение логистической концепции организации производства, вариантах управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем, сущности систем MRP-I, MRP-II, «Канбан».
3. Раскройте эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в организации.
4. Опишите длительность цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном, последовательно-параллельном способе организации производственного процесса.

ТЕМА 2.4. Транспортная логистика

Учащийся должен знать:

- Транспортную логистику: понятие, сущность, задачи;
- Транспортные системы: виды, краткую характеристику;

- Транспортные коридоры. Роль транспорта в логистике;
- Транспортный комплекс Республики Беларусь;
- Понятие груза, транспортную характеристику груза;
- Классификацию грузов;
- Техничко-экономические показатели подвижного состава и эффективности его использования;
- Выбор способа транспортировки грузов, вида транспорта, перевозчика;
- Факторы, влияющие на выбор вида транспорта;
- Маршрутизацию грузопотоков в логистике;
- Виды маршрутов: маятниковые, кольцевые.

Методические указания.

Изучите транспортную логистику: понятие, сущность, задачи.
Необходимо знать транспортные системы: виды, краткую характеристику.

Изучите транспортные коридоры.

Изучите роль транспорта в логистике.

Изучите транспортный комплекс Республики Беларусь.

Изучите понятие груза, транспортная характеристика груза, классификацию грузов.

Изучите технико-экономические показатели подвижного состава и эффективности его использования.

Изучите выбор способа транспортировки грузов, вида транспорта, перевозчика.

Необходимо знать факторы, влияющие на выбор вида транспорта, маршрутизацию грузопотоков в логистике.

Изучите виды маршрутов: маятниковые, кольцевые.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность транспортной логистики, объясните её задачи.
2. Раскройте сущность транспортных систем, транспортных коридоров.
3. Опишите виды транспортных систем.
4. Выскажите общее суждение о роли транспорта в логистике, о транспортном комплексе РБ.
5. Объясните сущность транспортной характеристики грузов, технико-экономических показателей подвижного состава и показателей эффективности его использования; методику выбора способа транспортировки грузов, вида транспорта и перевозчика.
6. Раскройте сущность маршрутизации.

ТЕМА 2.5. Распределение в логистике

Учащийся должен знать:

- Распределительную логистику: цель, понятие, задачи, функции;
- Каналы распределения;
- Уровни каналов распределения;
- Структуру канала распределения;
- Типы посредников в каналах распределения, их функции, роль в логистике;
- Значение оптимального выбора канала распределения;
- Факторы, влияющие на выбор канала распределения;
- Обоснование оптимального выбора системы распределения.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить распределительную логистику: цель, понятие, задачи, функции.

Изучите каналы распределения.

Необходимо знать уровни каналов распределения.

Изучите структуру канала распределения, типы посредников в каналах распределения, их функции, роль в логистике.

Изучите значение оптимального выбора канала распределения.

Изучите факторы, влияющие на выбор канала распределения.

Изучите обоснование оптимального выбора системы распределения.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность распределительной логистики, её цель и задачи;
2. Раскройте сущность каналов распределения, описывает их уровни, структуру;
3. Определите основные группы логистических посредников, их функции и роль в логистике;
4. Объясните принципы оптимального выбора системы распределения;
5. Раскройте сущность взаимосвязи финансового планирования и финансового контроля, значение и задачи финансового контроля;
6. Опишите организацию финансового контроля, его виды, формы, методы.

ТЕМА 2.6. Логистика складирования

Учащийся должен знать:

- Логистику складирования: понятие, сущность, цель;
- Склады: понятие, назначение и классификация;
- Функции складов;

- Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, определение места расположения склада на обслуживаемой территории, оптимального радиуса обслуживания;
- Принципы логистической организации складских процессов;
- Понятие грузовой единицы;
- Техничко-экономические показатели склада;
- Показатели, характеризующие эффективность функционирования склада, методика их расчёта.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с логистикой складирования: понятие, сущность, цель.

Изучите склады: понятие, назначение и классификация.

Необходимо знать функции складов.

Изучите выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, определение места расположения склада на обслуживаемой территории, оптимального радиуса обслуживания.

Необходимо знать принципы логистической организации складских процессов.

Изучите понятие грузовой единицы.

Ознакомиться с технико-экономическими показателями склада.

Изучите показатели, характеризующие эффективность функционирования склада, методика их расчёта.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность логистики складирования.
2. Объясните сущность и назначение складов, их функции.
3. Классифицируйте склады по различным признакам.
4. Определите оптимальное количество складов, оптимальный радиус обслуживания, место расположения склада.
5. Раскройте сущность логистической организации складских процессов;
6. Определите технико-экономические показатели склада и показатели, характеризующие эффективность функционирования склада;
7. Раскройте методику расчёта показателей, характеризующих эффективность функционирования склада.

ТЕМА 2.7. Информационная логистика

Учащийся должен знать:

- Сущность, цели и задачи информационной логистики;

- Информационное обеспечение в логистике;
- Информационный поток: понятие, сущность, классификация;
- Составляющие информационного потока;
- Управление информационными системами;
- Информационные технологии в логистике;
- Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов: её сущность, значение;
- Реализация логистического подхода в компьютерных информационных системах.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо изучить сущность, цели и задачи информационной логистики.

Изучите информационное обеспечение в логистике.

Необходимо знать информационный поток: понятие, сущность, классификация. Изучите составляющие информационного потока.

Изучите управление информационными потоками.

Необходимо знать информационные технологии в логистике.

Изучите использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов: её сущность, значение.

Изучите реализацию логистического подхода в компьютерных информационных системах.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность информационной логистики. Сформулируйте её задачи, цели.
2. Объясните сущность информационного потока, опишите его виды.
3. Выскажите общее суждение о реализации логистического подхода в компьютерных информационных системах, о сущности технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.
4. Разъясните финансовые аспекты страхования имущества организаций: страховые суммы, страховые взносы, страховое возмещение.

ТЕМА 2.8 Сервис в логистике

Учащийся должен знать:

- Логистический сервис: понятие, сущность, задачи;
- Виды и характеристики логистических услуг;
- Основные этапы формирования системы логистического сервиса;
- Уровень логистического сервиса: понятие и методы расчёта;
- Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие, сущность, задачи логистического сервиса.

Изучите виды и характеристику логистических услуг.

Изучите основные этапы формирования системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса: понятие и методы расчёта;

Изучите оптимальное значение уровня логистического обслуживания.

Литература:

1; 2.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность логистического сервиса;
2. Охарактеризуйте виды логистических услуг;
3. Объясните методику расчёта уровня логистического сервиса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При заочном обучении важное значение имеет выполнение домашних контрольных работ, предусмотренных учебным планом. Выполнение контрольных работ способствует более глубокому усвоению учащимися учебной дисциплины, и является одной из форм проверки их знаний.

Приступать к выполнению контрольной работы следует после изучения соответствующей литературы по всем программным вопросам. Контрольная работа должна быть выполнена последовательно, аккуратно оформлена. Небрежно оформленные и выполненные карандашом работы к проверке не принимаются.

Контрольную работу следует писать разборчиво, без поправок, оставляя поле. На первой странице пишется план работы, т.е. вопросы, указанные в варианте. Необходимо строго придерживаться их при изложении материала. Дайте список изучаемой литературы. Страницы работы должны быть пронумерованы, оставлена страница для рецензии преподавателя.

Ответы на вопросы контрольной работы должны быть полные, обстоятельные, последовательно изложены, приведены примеры с практики, решены задачи. Учащиеся должны продемонстрировать понимание изучаемого материала.

Выполненную контрольную работу необходимо подписать и указать дату выполнения. На обложке контрольной работы нужно указать свой личный шифр. Контрольную работу необходимо выполнять в срок, установленный учебным планом. В конце работы следует указать авторов, год издания и названия учебников и методических указаний, использованных при написании работы, поставить свою подпись и дату.

Выполненная в полном объеме контрольная работа высылается на проверку в учебное заведение до начала лабораторно-экзаменационной сессии. Если она окажется не зачтенной, нужно выполнить все требования рецензента и выслать на повторное рецензирование. Доработка высылается вместе с не зачтенной работой. К контрольной работе, рецензируемой в период сессии, предъявляются те же требования.

В контрольной работе нужно ответить на теоретические вопросы и практические задания, номера которых приведены в соответствующей таблице на пересечении граф по вертикали и строк по горизонтали согласно последней и предпоследней цифрам шифра. Приступая к освещению теоретических вопросов, не следует просто переписывать текст из учебника крупным почерком для того, чтобы набрать нужный объем работы. Смысл контрольной работы заключается не в объеме, а в содержании. Контрольная работа заметно выигрывает, когда в ней вопросы теории подкрепляются примерами из практики. Для этого не следует ограничиваться только учебной литературой. Приступая к решению задач, прежде всего, перепишите условие задачи, затем подробно изложите ход решения и выводы.

При затруднениях в выполнении контрольной работы учащиеся-заочники могут обращаться к преподавателю за консультацией.

Критерии оценивания домашней контрольной работы

Каждая контрольная работа получает оценку в виде рецензии преподавателя. В рецензии дается общая характеристика ДКР и анализируются ее недостатки по структуре и содержанию, даются рекомендации по устранению замечаний и выставляется отметка.

Отметка *«зачтено»* выставляется при условии полного и правильного выполнения всех заданий.

Отметка *«не зачтено»* выставляется:

- если работа не соответствует выданному варианту;
- при отсутствии описания решения задачи или она решена неверно;
- при отсутствии одного из теоретических вопросов;
- один и более вопросов освещен не по существу (не по теме);
- два и более вопроса освещены поверхностно, или частично с грубыми ошибками;
- использована устаревшая нормативно-техническая документация.

Домашняя контрольная работа, оцененная отметкой *«не зачтено»* подлежит доработке и повторному рецензированию.

В случае неполного освещения, какого-либо теоретического вопроса или практического задания, в описании допущены не существенные ошибки и недочеты, ДКР может быть зачтена, с условием доработки. В таком случае учащийся, получив работу в заочном отделении, дорабатывает вопросы темы в этой же домашней контрольной работе и предъявляет преподавателю до начала экзамена (до выполнения обязательной контрольной работы) по учебной дисциплине.

К экзамену по учебной дисциплине «Логистика» допускаются учащиеся, имеющие отметку *«зачтено»* по ДКР.

ТАБЛИЦА
распределения вопросов домашней контрольной работы

		Последняя цифра порядкового номера учащегося									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра порядкового номера учащегося	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
		53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
	1	11	12	13	14	15	42	41	40	39	28
		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
		63	64	65	66	67	68	69	70	43	44
		45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		55	56	57	58	59	60	62	63	64	65
		66	67	68	69	70	43	44	45	46	47
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	
4	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	
	36	37	38	39	40	41	42	27	26	25	
	68	69	70	43	44	45	46	47	48	49	
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
6	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	
	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	
	49	48	47	46	45	44	43	70	54	46	
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
7	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	
9	42	2	3	28	5	13	37	38	9	10	
	31	32	33	34	35	20	21	28	29	30	
	46	47	48	49	50	43	70	68	69	67	
	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Дайте определение понятия «логистика». Раскройте историю возникновения логистики.
2. Дайте определение понятия «логистика». Объясните предпосылки и этапы развития логистики.
3. Объясните семь правил логистики. Экономический эффект от использования логистики.
4. Перечислите концептуальные положения логистики. Охарактеризуйте их.
5. Дайте определение понятия «логистика». Объясните принципы логистики.
6. Дайте определение понятия «логистическая операция». Приведите классификацию логистических операций.
7. Дайте определение понятий «материальный поток», «информационный поток». Приведите классификацию материальных и информационных потоков (с краткой характеристикой видов).
8. Дайте определение понятия «логистическая система». Охарактеризуйте виды логистических систем.
9. Перечислите методы решения логистических задач. Объясните метод «Анализ полной стоимости в логистике».
10. Перечислите методы решения логистических задач. Объясните метод «Задача сделать или купить».
11. Перечислите методы решения логистических задач. Объясните методы «Анализ ABC и XYZ».
12. Назовите функциональные области логистики. Охарактеризуйте их.
13. Назовите функциональные области логистики. Объясните сущность и приведите задачи закупочной логистики.
14. Перечислите методы закупок. Охарактеризуйте их.
15. Перечислите этапы решения задачи выбора поставщика. Опишите методику выбора потенциального поставщика.
16. Дайте определение понятия «производственная логистика». Традиционная и логистическая концепция организации производства.
17. Дайте определение понятия «производственная логистика». Объясните качественную и количественную гибкость производственных систем.
18. Дайте определение понятия «производственная логистика». Опишите тянущую систему в производственной логистике.
19. Дайте определение понятия «производственная логистика». Опишите толкающую систему в производственной логистике.
20. Дайте определение понятия «распределительная логистика». Объясните задачи и функции распределительной логистики.
21. Дайте определение понятия «распределительная логистика». Логистические каналы и логистические цепи.
22. Распределительная логистика: цель, понятие, задачи, функции.
23. Каналы распределения. Уровни каналов распределения. Структура канала распределения.

24. Укажите типы посредников в каналах распределения. Опишите их функции и роль в логистике.
25. Объясните сущность и задачи транспортной логистики. Укажите сферы использования различных видов транспорта.
26. Объясните сущность и задачи транспортной логистики. Охарактеризуйте достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
27. Объясните сущность и задачи транспортной логистики. Приведите классификацию грузов.
28. Объясните сущность и задачи транспортной логистики. Охарактеризуйте выбор способа транспортировки грузов.
29. Дайте определение понятия «информационная логистика». Объясните цель и задачи информационной логистики.
30. Дайте определение понятия «информационная логистика». Приведите классификацию информационных потоков в логистике.
31. Дайте определение понятия «штриховой код». Объясните использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
32. Дайте определение понятия «материальные запасы». Назовите виды материальных запасов и охарактеризуйте их.
33. Назовите основные системы управления запасами. Охарактеризуйте систему с фиксированным размером заказа.
34. Назовите основные системы управления запасами. Охарактеризуйте системы с фиксированным интервалом времени между заказами.
35. Дайте определение понятия «материальные запасы». Объясните причины создания материальных запасов.
36. Дайте определение понятия «склад». Объясните их роль в логистике. Приведите функции складов.
37. Дайте определение понятия «склад». Приведите виды складов и дайте характеристику.
38. Дайте определение понятия «склад». Объясните устройство складов и их конструктивные элементы.
39. Объясните методику определения оптимального количества складов в зоне обслуживания.
40. Назовите методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории. Охарактеризуйте их.
41. Дайте определение понятия грузовой единицы. Объясните ее роль в логистике. Приведите характеристики.
42. Логистический сервис: понятие, сущность, задачи. Виды и характеристики логистических услуг.

ЗАДАЧИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАЧА № 43.

Объем продаж продовольственного магазина составляет 500 упаковок пакетного супа в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение указанного периода. Цена покупки одного пакета равна 2 у.е. За один заказ владелец магазина должен заплатить 10 у.е. Время доставки заказа от поставщика - 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей недели). По оценкам специалистов, издержки хранения составляют 20 % среднегодовой стоимости запасов. Сколько пакетов должен заказывать владелец магазина каждый раз, если его цель состоит в минимизации общей стоимости запасов? Исходя из предположения о том, что магазин работает 300 дней в году, определите, с какой частотой следует осуществлять подачу заказов и каков уровень повторного заказа.

ЗАДАЧА № 44.

Сделайте вывод о решении предпринимателя – производить ли ему инструмент для имеющегося станка в ЧУП самостоятельно или закупить на стороне с учетом того, что в собственном инструментальном цехе имеется достаточно свободных мощностей. Отпускная цена производителя на инструмент - 7500 у.е., затраты на покупку – 500 у.е. Затраты на организацию собственного производства включают: стоимость основных материалов – 4000 у.е., переменные косвенные материальные затраты – 500 у.е., заработную плату основных производственных рабочих – 2500 у.е., переменные косвенные затраты на изготовление – 100 у.е.

ЗАДАЧА № 45.

Поставщик обязан был поставить товар государственному учреждению 31 мая на сумму 100 000 у.е., но фактически поставил его 31 июля. За несвоевременную поставку товара законом была установлена пеня в размере 0,2 % от суммы неисполненного обязательства за каждый день просрочки. Однако 1 июля вступил в силу другой закон. Предусматривающий за это нарушение ставку пени 0,3 % в день, если большой размер пени не предусмотрен договором поставки. 10 июля стороны внесли в договор условие о взимании пени в размере 0,3 % в день (ранее договор пени не предусматривал). Рассчитайте, какой размер пени за несвоевременную поставку товара из предложенных вариантов должен уплатить поставщик государственному учреждению: а) 6000 у.е.; б) 12000 у.е.; в) 14000 у.е. г) 15000 у.е.; д) 18000 у.е.

ЗАДАЧА № 46.

Определить требуемое количество карточек заказа для участка, на котором изготавливается 80 деталей в сутки, при условии, что емкость

поддона составляет 4 детали, время изготовления одной детали – 0,3 ч. При расчетах учесть, что на данном участке запланирован резерв в размере 15 %.

ЗАДАЧА № 47.

Рассчитайте оптимальный план производства продукции при условии максимизации выручки от ее реализации. Так, предприятие производит два вида продукции – хлеб ржаной и хлеб пшеничный. Запасы необходимых для производства продукции ресурсов, имеющиеся в наличии на предприятии, и нормы их расхода представлены в таблице 1.

Таблица 1. Расход сырья на производство продукции и запасы сырья

Ресурсы	Хлеб ржаной	Хлеб пшеничный	Запасы, кг
	Норма расхода, кг		
Мука	0,6	0,5	120
Сахар	0,2	0,4	65
Жиры	0,05	0,07	70

При расчетах следует учесть, что рыночная цена единицы продукции составляет 3200 руб. на хлеб ржаной 3800 руб. на хлеб пшеничный. Спрос на продукцию предприятия согласно конъюнктуре рынка – 150 и 120 единиц в сутки соответственно.

ЗАДАЧА № 48.

Выберите для внедрения проект системы распределения из трех предлагаемых, если для каждой из них известны следующие параметры:

- Годовые эксплуатационные затраты
 - 1) 8700 у.е.; 2) 7600 у.е.; 3) 9100 у.е.;
- Годовые транспортные затраты
 - 1) 3800 у.е. в год; 2) 4600 у.е. в год; 3) 6500 у.е. в год;
- Капитальные вложения в строительство распределительных центров или единовременные затраты
 - 1) 60000 у.е.; 2) 75000 у.е.; 3) 68000 у.е.;
- Срок окупаемости проектов, лет
 - 1) 4; 2) 4,2; 3) 3,9.

ЗАДАЧА № 49.

Ежедневное потребление комплектующих постоянно и составляет 50 шт. по цене 5 ден. ед., заказ на комплектующие осуществляется один раз в 10 дней. Время выполнения заказа – 2 дня. Возможные задержки поставки – один день. Рассчитайте максимальный, минимальный и средний уровень запаса и точку заказа при условии, что поставка осуществляется один раз в месяц. Проанализируйте результаты расчетов.

ЗАДАЧА № 50.

Продукция упакована в ящики размером $a*b*c$ (ширина $a=0,3$ м, длина $b=0,4$ м, высота $c=0,3$ м). При хранении допускается штабелирование ящиков в

$h = 6$ ярусам. Месячная ставка аренды 1 м^2 складских помещений $R = 6 \text{ у.е./м}^2$. Рассчитайте оптимальные партии заказа, если годовая потребность в продукции $S = 100$ ящиков; цена единицы продукции $p = 600$ руб.; доля от цены, приходящаяся на затраты по обслуживанию запаса (страхование, % по кредиту, налоги) $\ell = 0,25$; затраты на выполнение одного заказа $c_0 = 500$ руб. Обменный курс $D: 1 \text{ у.е.} = 28 \text{ руб.}$, количество месяце в году $m = 12$.

ЗАДАЧА № 51.

Пусть потребность в продукции в год S составляет 800 у.е. Стоимость заказа $c_0 = 20$ руб. Затраты на содержание единицы запаса в год $ch = 4$ руб. Имеется система оптовых скидок, приведенная в табл. 5.4.

Таблица 5.4. Размер скидок на продукцию

Размер заказа, ед.	Цена единицы, руб.
До 50	20
50-79	18
80-99	17
Более 100	16

Рассчитайте оптимальный размер заказа.

ЗАДАЧА № 52.

Рассчитайте суточный грузопоток закрытого склада при следующих данных: среднее суточное поступление грузов на склад – 12 вагонов, максимальное – 15; средний вес груза в одном вагоне – 100т; среднесуточный отпуск грузов со склада – 12.

ЗАДАЧА № 53.

Рассчитайте общую площадь закрытого склада при следующих данных: среднее суточное поступление грузов на склад – 6 вагонов, максимальное – 9; средний вес груза в одном вагоне – 40 т; коэффициент использования площади склада – 0,8; вместимость базового модуля – 50 кг; средний срок хранения груза – 2 сут.

ЗАДАЧА № 54.

Определите количество автомобилей для перевозки 160 т груза при следующих условиях: грузоподъемность автомобиля – 5 т; длина груженой ездки – 30 км; статический коэффициент использования грузоподъемности – 0,8; время простоя под погрузкой – 0,25 ч и разгрузкой – 0,25 ч, техническая скорость – 60 км/ч; время работы – 6 ч.

ЗАДАЧА № 55.

Рассчитайте суточный пробег автомобиля, количество автомобилей для перевозки груза, коэффициент использования пробега автомобиля при маятниковом маршруте при следующих условиях: время в наряде – 8 ч; нулевой пробеги – 20 км; расстояние АВ – 10 км, БВ – 20 км, ВГ – 30 км; техническая скорость автомобиля – 50 км/ч; грузоподъемность – 10 т; сбор груза А – 3 т, Б – 3 т, В – 4 т; коэффициент статического использования грузоподъемности – 1,0; необходимо перевезти 100 т груза; время погрузки – 0,5 ч и разгрузки – 0,5 ч.

ЗАДАЧА № 56.

Определите суточный пробег автомобиля и количество автомобилей для перевозки груза при LAБ – 20 км; LBВ – 10 км; LVГ – 30 км; нулевые пробеги – 10 км; объем перевозок на участка АВ – 150 т, БВ – 150 т, ВГ – 150 т; коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля – 1,0; время в наряде – 8 ч; грузоподъемность автомобиля – 5 т; скорость движения – 50 км/ч; время погрузки – 0,5 ч и разгрузки – 0,5 ч; срок вывоза груза – 20 дней.

ЗАДАЧА № 57.

Определите технико-экономические показатели работы автомобиля при следующих условиях: нулевые пробеги – 20 км; техническая скорость автомобиля – 50 км/ч; расстояние между грузовыми пунктами АВ – 10 км, ВГ – 20 км, ГД – 30 км; время в наряде – 8 ч; грузовая грузоподъемность – 1,0; время погрузки – 0,5 ч, разгрузки – 0,5 ч. В пункте А автомобиль забирает 10 т груза, в пункте В разгружает 4 т, в пункте Г – 3 т, в пункте Д – 3 т. Необходимо перевезти 120 т груза.

ЗАДАЧА № 58.

На депозит в банке положено 100 млн. руб. сроком на 10 лет под 8% годовых. Определите доход предприятия, рассчитанный по простому проценту, а также сумму денег на счете в банк через год.

ЗАДАЧА № 59.

Сравните эффективность вложения 10 млрд. руб на 10 лет с начислением сложных процентов по ставке 12% годовых при ежегодном, полугодовом, ежеквартальном, ежемесячном и ежедневном начислении процентов.

ЗАДАЧА № 60.

Определите явные и неявные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, используя следующие экономические показатели, млн руб.: затраты на материалы – 200, затраты на топливо и энергию – 17, затраты на оплату труда – 90, амортизация основных средств – 40, затраты на управление организацией – 100, выручка от реализации продукции – 600, альтернативная

стоимость использования капитала – 50, альтернативная стоимость услуг труда собственника – управляющего организацией – 30.

ЗАДАЧА № 61.

Определите переходящую экономию, если в базовом периоде переменные затраты по выпуску продукции до проведения организационно-экономического мероприятия составляет 30 тыс. руб., после осуществления мероприятия – 26 тыс. руб. Количество продукции, выпущенной предприятием в базовом периоде до проведения мероприятия, - 1000 шт., после – 4000 шт. Количество продукции, планируемом к выпуску, - 5000 шт.

ЗАДАЧА № 62.

На участке изготавливается 96 деталей в сутки (R), емкость поддона составляет 4 детали (Q), а время изготовления 1 детали – 0,25 ч (96 дет/24 ч), страховой запас (K) равен нулю. Определите потребное количество карточек заказа.

ЗАДАЧА № 63.

Годовая потребность мотовелозавода в стальной ленте составляет 3000 т, затраты по хранению 1 т в течении одного года – 800,5 руб., затраты по завозу одной партии – 5000 руб. Определите оптимальные размеры партии поставки, текущего запаса, интервала поставки.

ЗАДАЧА № 64.

Завод выпускает металлопрокат на одном и том же оборудовании. При переходе к выпуску другого типосорторазмера предприятие несет затраты по переналадке, равные в среднем 300 тыс. руб. Потребность в металлопрокате каждого типосорторазмера составляет 10 000 т в год, издержки содержания сбытового запаса – 1 % стоимости продукции, находящейся в запасе. Определите оптимальную партию запуска изделий в производство и величину текущего сбытового запаса, если себестоимость 1 т проката в среднем равна 15000 тыс.руб. В данном примере $Q_{п.з.} = 10000$ т, $S_{зав} = 300$ тыс. руб.

ЗАДАЧА № 65.

Спрос на трактора составляет $Q_{п.з.} = 7000$ ед. в год, стоимость содержания одного трактора в виде запаса, включая потери от иммобилизации, составляет $S_{хр} = 8000$ тыс. руб. в год. Издержки размещения заказа равны $S_{зав} = 12000$ тыс. руб. Если спрос не может быть удовлетворен из-за отсутствия необходимого запаса, то выполнение заказа откладывается. При этом удельные издержки от дефицита одного трактора равны $S_{деф} = 72000$ тыс. руб. Определите оптимальную партию отгрузки и средний текущий запас.

ЗАДАЧА № 66.

Закрытый склад с годовым грузооборотом 27000 т оборудован полочными стеллажами. Здесь на стандартных поддонах размером

800×1200мм в ящиках весом брутто 50 кг и размером в плане 40×60 см, высотой 40 см хранятся металлические изделия. Перемещение грузов внутри склада осуществляют вилочные погрузчики грузоподъемностью 1 т, способные поднимать грузы на высоту до 5 м.

Определите параметры грузовой единицы, количество стеллажей, площадь функциональных элементов склада и установите его габаритные размеры.

ЗАДАЧА № 67.

Автокомбинат г. Солигорска закупает партию дизельного топлива в количестве 20т у ООО «Славнефтехим» (г. Минск). Отгрузка осуществляется с нефтебазы г. Держинска. Транспортировка производится бензовозом максимальной емкостью 35 тыс. л. (1 т дизельного топлива = 1200 л). Время доставки - 5 часов. Расстояние от нефтебазы до автокомбината – 160 км. Определите параметры входящего материального потока.

ЗАДАЧА № 68.

Транспортно-экспедиторская компания имеет автопарк в 159 грузовых автомобилей. Определите необходимый объем случайной выборки для бесповторного оборота, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки при определении средней грузоподъемности не превышала 1 т при среднем квадратическом отклонении 20 т.

ЗАДАЧА № 69.

Железная дорога вводит новую услугу по провозу багажа в специальном багажном вагоне по маршруту «Минск-Брест». Для оценки качества обслуживания необходимо провести опрос пассажиров, пользовавшихся указанной услугой на данном маршруте в течении месяца. Определите число иностранных граждан, которое необходимо включить в выборку при повторном отборе, если известно, что доля граждан Республики Беларусь, воспользовавшихся услугами, составляет 85 %. При расчете учесть, что ошибка доли с вероятностью 0,954 не должна превысить 1,5 %.

ЗАДАЧА № 70.

Средняя величина запаса предприятия - 5 млрд. руб., годовая рентабельность его оборотных средств – 48%, а их оборачиваемость - 8 оборотов в год. Таким образом, за время одного оборота прибыльность оборотных средств составляет в среднем 6% (48/8). Рассчитайте потери от иммобилизации оборотных средств, которые понесет данное предприятие за квартал.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Дайте определение понятию «информационная логистика».
2. Дайте определение понятию «закупочная логистика».
3. Дайте определение понятию «производственная логистика».
4. Дайте определение понятию «транспортная логистика».
5. Дайте определение понятию «распределительная логистика».
6. Дайте определение понятию «складская логистика».
7. Изложите основные правила логистики.
8. Изложите основные этапы организации процесса закупок.
9. Раскройте основные критерии оценки при выборе поставщика.
10. Опишите «толкающие» системы управления материальными потоками.
11. Опишите «тянущие» системы управления материальными потоками.
12. Раскройте эксплуатационные показатели различных видов транспорта с точки зрения логистического пользователя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Логистика: учеб. пособие / О.В. Верниковская [и др.]; под ред. И.И. Полещук, Минск, РИПО 2016. – 267 с.
2. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук, Минск, БГЭУ, 2014. – 362 с.