

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Филиал БГТУ
«Полоцкий государственный лесной колледж»

«Дендрология»

наименование учебного предмета

**Методические указания по изучению учебного предмета
и выполнению домашней контрольной работы**
для учащихся заочной формы получения образования I курса
специальности 5-04-0821-02 «Лесное хозяйство»

Полоцк
2023

Материалы составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Дендрология» специальности 5-04-0821-02 «Лесное хозяйство», утвержденной ректором 30.06.2023

Обсуждены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных предметов

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ А.С.Козакевич

Разработчик: Блинкова Н.В., преподаватель учебного предмета «Дендрология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью изучения учебного предмета «Дендрология» является подготовка учащихся заочной формы получения образования к самостоятельной работе по изучению морфологических признаков, биологических, экологических свойств, ареала распространения древесных и кустарниковых пород, естественно произрастающих на территории Республики Беларусь, а также их лесохозяйственного значения.

Знания данной дисциплины необходимы специалисту лесного хозяйства, имеющему квалификацию «Техник» при выполнении работ в лесном питомнике, при производстве лесных культур, озеленении населенных пунктов. В соответствии с учебной программой учебный предмет «Дендрология» включает в себя следующие разделы: Введение «Основы систематики древесных пород», «Основные хвойные и лиственные интродуценты, их свойства и хозяйственное значение», «Древесные породы, перспективные для выращивания в Республике Беларусь для озеленения, полезащитного разведения и других целей»

В процессе преподавания учебного предмета «Дендрология» необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Химия», «Биология», «Ботаника», а также тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Почвоведение», «Технология лесовыращивания», «Лесоводство», «Защита и охрана леса», «Охрана окружающей среды и энергосбережение».

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений, программой предусмотрено проведение лабораторных и практических работ.

Для учащихся заочной формы получения образования учебным планом по учебному предмету «Дендрология» предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Домашняя контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы учащихся заочной формы получения образования, формой контроля освоения ими учебного материала в период между установочной и экзаменационными сессиями. Выполнение домашней контрольной работы помогает учащимся осмыслить определенные разделы курса, вырабатывает умения оперировать теоретическим материалом учебной дисциплины, готовит к экзамену.

В результате изучения учебного предмета «Дендрология» учащиеся должны:

знать на уровне представления:

- общие сведения о древесных породах;
- перспективные хвойные и лиственные интродуценты, их свойства и хозяйственное значение;

знать на уровне понимания:

- основные хвойные и лиственные породы лесов Республики Беларусь;
- основы биологии древесных растений;
- методику изучения растительного покрова и проведения фенологических наблюдений;

уметь:

- определять основные виды древесных и кустарниковых растений;
- подбирать ассортимент древесных растений для различных условий произрастания и объектов хозяйствования.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов								
	По учебному плану по специальности в дневной форме получения образования	Всего к изучению в заочной форме получения образования	В том числе					На курсовое проектирование	Время на самостоятельное изучение
			На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные занятия	На практические занятия			
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	
Введение	1								
Характеристика семейства сосновые	10			2	2				
Характеристика семейства кипарисовые	5								
Характеристика семейства березовые	7			2	2				
Характеристика семейства буковые	3								
Характеристика семейства ильмовые	2								
Характеристика семейства липовые	3								
Характеристика семейства кленовые	2								
Характеристика семейства маслинные	4								
Характеристика семейства ивовые	5				2				
Характеристика семейства бобовые	1								
Характеристика семейства ореховые	1								
Характеристика семейства тутовые	3								
Характеристика семейства лоховые	1								
Характеристика семейства розоцветные	3			2	2				
Характеристика семейства бересклетовые, барбарисовые	1								
Характеристика семейства крушиновые	3								
Характеристика семейства деренные	1								
Характеристика семейства жимолостные, камнеломковые	7								

Основные хвойные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь, их свойства и хозяйственное значение	2							
Основные лиственные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь, их свойства и хозяйственное значение	1							
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1							
Перспективные древесные растения для озеленения городов и населенных пунктов	1							
Древесные породы для полезащитного лесоразведения	1							
Древесные породы перспективные для расширения биологического разнообразия породного состава	1							
Итого	70	14	-	6	8	-	-	56

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Введение.

Учащийся должен знать:

Определение учебного предмета, его цели и задачи, связь с другими науками. Значение дендрологии в лесном хозяйстве и в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов лесного хозяйства.

Методические указания.

При изучении вводного раздела курса необходимо получить полное представление о целях и задачах дендрологии в деле развития лесного хозяйства, значении данного учебного предмета в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов лесного хозяйства с квалификацией «Техник». Учащимся необходимо усвоить суть дендрологии как науки и понять её связь с другими учебными предметами.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию дендрология.
2. Назовите известных Вам учёных, внёсших значительный вклад в познание дендрофлоры.
3. Объясните необходимость знания дендрологии специалистом лесного хозяйства.
4. Перечислите учебные предметы взаимосвязанные с дендрологией.

Раздел I. Основы систематики древесных пород.

Тема 1.1. Характеристика семейства сосновые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства сосновые, рода сосна: сосны обыкновенной, сосны веймутова, сосны сибирской. Характеристику рода лиственница: лиственницы сибирской, лиственницы Сукачева, лиственницы европейской. Характеристику рода ель: ели европейской, ели колючей. Характеристику рода пихта: пихты белой.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства сосновые. Обратить внимание особенности отдельных видов.

Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные морфологические признаки сосны обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки сосны веймутова.
3. Перечислите экологические признаки лиственницы европейской.
4. Раскройте хозяйственное значение сосны сибирской.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль пихты белой.
6. Назовите латинские названия видов, относящихся к родам – пихта, ель и сосна.

Тема 1.1. Характеристика семейства кипарисовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства сосновые, рода сосна: сосны обыкновенной, сосны веймутова, сосны сибирской. Характеристику рода лиственница: лиственницы сибирской, лиственницы Сукачева, лиственницы европейской. Характеристика рода ель: ели европейской, ели колючей. Характеристику рода пихта: пихты белой.

Характеристику семейства кипарисовые, рода можжевельник: можжевельника обыкновенного. Характеристика рода туя: туи западной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства кипарисовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные морфологические признаки можжевельника обыкновенного.
2. Назовите основные биологические признаки туи западной.
3. Перечислите экологические признаки можжевельника обыкновенного.
4. Раскройте хозяйственное значение представителей рода можжевельник.
5. Перечислите морфологические признаки туи западной.

7. Назовите латинские названия можжевельника обыкновенного и туи западной.

Тема 1.3. Характеристика семейства березовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства березовые, рода береза: березы повислой, березы пушистой.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства березовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства березовые.
2. Назовите основные биологические признаки березы повислой.
3. Перечислите экологические признаки березы пушистой.
4. Раскройте хозяйственное значение представителей рода береза.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль березы повислой.
6. Перечислите морфологические признаки березы пушистой.
7. Назовите латинские названия березы повислой, березы пушистой.

Тема 1.4. Характеристика семейства буковые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства буковые, рода дуб: дуба черешчатого, дуба скального, дуба боряльного.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства буковые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства буковые.
2. Укажите основные морфологические признаки дуба черешчатого.

2. Назовите основные биологические признаки дуба бориального.
3. Перечислите экологические признаки дуба скального.
4. Раскройте хозяйственное значение дуба черешчатого.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль дуба скального.
6. Перечислите морфологические признаки дуба бориального.
7. Назовите латинские названия дуба черешчатого, дуба скального, дуба бориального.

Тема 1.5. Характеристика семейства ильмовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства ильмовые, рода вяз: вяза гладкого, вяза шершавого.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства ильмовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства ильмовые.
2. Укажите основные морфологические признаки вяза гладкого.
2. Назовите основные биологические признаки вяза шершавого.
3. Перечислите экологические признаки вяза гладкого.
4. Раскройте хозяйственное значение вяза гладкого.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль вяза шершавого.
6. Перечислите морфологические признаки вяза гладкого.
7. Назовите латинские названия вяза гладкого, вяза шершавого.

Тема 1.6. Характеристика семейств липовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства липовые, рода липа: липы мелколистной, липы крупнолистной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства липовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства липовые.
2. Укажите основные морфологические признаки липы мелколистной.
2. Назовите основные биологические признаки липы крупнолистной.
3. Перечислите экологические признаки липы мелколистной.
4. Раскройте хозяйственное значение липы крупнолистной.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль липы мелколистной.
6. Перечислите морфологические признаки липы крупнолистной.
7. Назовите латинские названия липы мелколистной, липы крупнолистной.

Тема 1.7. Характеристика семейства кленовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства кленовые, рода клён: клёна остролистного, клёна полевого, клёна татарского, клёна ясенелистного.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства кленовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства кленовые.
2. Укажите основные морфологические признаки клёна остролистного.
2. Назовите основные биологические признаки клёна полевого.
3. Перечислите экологические признаки клёна татарского.
4. Раскройте хозяйственное значение клёна ясенелистного.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль клёна остролистного.
6. Перечислите морфологические признаки клёна татарского.
7. Назовите латинские названия: клёна остролистного, клёна полевого, клёна татарского, клёна ясенелистного.

Тема 1.8. Характеристика семейства маслинные.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства маслинные, рода ясень: ясеня обыкновенного, ясеня ланцетного. Характеристика роду бирючина: бирючины обыкновенной. Характеристику рода сирень: сирени обыкновенной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных и кустарниковых пород семейства маслинные. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства маслинные.
2. Укажите основные морфологические признаки ясеня обыкновенного.
2. Назовите основные биологические признаки ясеня ланцетного.
3. Перечислите экологические признаки бирючины обыкновенной.
4. Раскройте хозяйственное значение сирени обыкновенной.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль ясеня обыкновенного.
6. Перечислите морфологические признаки бирючины обыкновенной.
7. Назовите латинские названия: ясеня обыкновенного, ясеня ланцетного, бирючины обыкновенной, сирени обыкновенной.

Тема 1.9. Характеристика семейства ивовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства ивовые, рода тополь: тополя дрожащего, тополя белого, тополя бальзамического, тополя лавролистного, тополя канадского, тополя пирамидального, гибридных тополей. Характеристику рода ива: ивы белой, ивы ломкой, ивы козьей, ивы остролистной, ивы пятитычиновой, ивы трёхтычинковой, ивы русской, ивы пурпурной, ивы ушастой.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных и кустарниковых пород семейства ивовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства ивовые.
2. Укажите основные морфологические признаки тополя пирамидального.
 2. Назовите основные биологические признаки тополя белого
 3. Перечислите экологические признаки ивы белой.
 4. Раскройте хозяйственное значение ивы русской.
 5. Охарактеризуйте лесообразующую роль тополя дрожащего.
 6. Перечислите морфологические признаки ивы ушастой.
 7. Назовите латинские названия: тополя дрожащего, тополя белого, тополя бальзамического, тополя лавролистного, тополя канадского, тополя пирамидального.
 8. Назовите латинские названия: ивы белой, ивы ломкой, ивы козьей, ивы остролистной, ивы пятитычинковой, ивы трёхтычинковой, ивы русской, ивы пурпурной, ивы ушастой.

Тема 1.10. Характеристика семейства бобовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства бобовые, рода робиния: акации белой.
Характеристика рода карагана: акации желтой.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных и кустарниковых пород семейства бобовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства бобовые.
2. Укажите основные морфологические признаки акации белой.
 2. Назовите основные биологические признаки акации жёлтой.
 3. Перечислите экологические признаки акации белой.
 4. Раскройте хозяйственное значение акации белой.
 5. Охарактеризуйте лесообразующую роль акации жёлтой.
 6. Перечислите морфологические признаки акации жёлтой.
 7. Назовите латинские названия акации белой и акации жёлтой.

Тема 1.11. Характеристика семейства ореховые.

Учащийся должен знать:

Характеристика семейства ореховые, рода орех: ореха грецкого, ореха манчжурского, ореха серого, ореха черного.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства ореховые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства ореховые.
2. Укажите основные морфологические признаки ореха грецкого.
2. Назовите основные биологические признаки ореха манчжурского.
3. Перечислите экологические признаки ореха серого.
4. Раскройте хозяйственное значение ореха черного.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль ореха серого.
6. Перечислите морфологические признаки ореха манчжурского.
7. Назовите латинские названия: ореха грецкого, ореха манчжурского, ореха серого, ореха черного.

Тема 1.12. Характеристика семейства тутовые

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства тутовые, рода шелковица: шелковицы белой, шелковицы чёрной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород семейства тутовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства тутовые.
2. Укажите основные морфологические признаки шелковицы белой.
2. Назовите основные биологические признаки шелковицы чёрной.
3. Перечислите экологические признаки шелковицы белой.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль шелковицы белой.
6. Перечислите морфологические признаки шелковицы чёрной.

7. Назовите латинские названия: шелковицы белой и шелковицы чёрной.

8. Раскройте хозяйственное значение шелковицы чёрной.

Тема 1.13. Характеристика семейства тутовые

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства лоховые, рода облепиха: облепихи крушиновой.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных и кустарниковых пород семейства тутовые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства лоховые.
2. Укажите основные морфологические признаки облепихи крушиновой.
2. Назовите основные биологические признаки облепихи крушиновой.
3. Перечислите экологические признаки облепихи крушиновой.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль облепихи крушиновой.
6. Перечислите морфологические признаки шелковицы чёрной.
7. Назовите латинское название облепихи крушиновой.
8. Раскройте хозяйственное значение облепихи крушиновой.

Тема 1.14. Характеристика семейства розоцветные.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства розоцветные, рода черемуха: черемухи обыкновенной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных и кустарниковых пород семейства розоцветные. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства лоховые.
2. Укажите основные морфологические признаки черемухи обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки черемухи обыкновенной.
3. Перечислите экологические признаки черемухи обыкновенной.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль черемухи обыкновенной.
6. Перечислите морфологические признаки черемухи обыкновенной.
7. Назовите латинское название черемухи обыкновенной.
8. Раскройте хозяйственное значение черемухи обыкновенной.

Тема 1.15. Характеристика семейства бересклетовые, барбарисовые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства бересклетовые, рода бересклет: бересклета бородавчатого, бересклета европейского.

Характеристика семейства барбарисовые, рода барбарис: барбариса обыкновенного.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки кустарниковых пород семейства розоцветные. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства бересклетовые.
2. Укажите основные морфологические признаки черемухи обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки черемухи обыкновенной.
3. Перечислите экологические признаки черемухи обыкновенной.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль черемухи обыкновенной.
6. Перечислите морфологические признаки черемухи обыкновенной.
7. Назовите латинское название черемухи обыкновенной.
8. Раскройте хозяйственное значение черемухи обыкновенной.

Тема 1.16. Характеристика семейства крушиновые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства крушиновые, рода крушина: крушины ломкой. Характеристика рода жестер: жестера слабительного.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки кустарниковых и древесных пород семейства крушиновые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных и кустарниковых пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства крушиновые.
2. Укажите основные морфологические признаки крушины ломкой.
2. Назовите основные биологические признаки жестера слабительного.
3. Перечислите экологические признаки крушины ломкой.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль жестера слабительного.
6. Перечислите морфологические признаки жестера слабительного.
7. Назовите латинское название крушины ломкой и жестера слабительного.
8. Раскройте хозяйственное значение жестера слабительного.

Тема 1.17. Характеристика семейства деренные.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства деренные, рода свидина: свидины белой, свидины кроваво-красной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки кустарниковых и древесных пород семейства деренные. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных и кустарниковых пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства деренные.

2. Укажите основные морфологические признаки свидины кроваво-красной.
2. Назовите основные биологические признаки свидины кроваво-красной.
3. Перечислите экологические признаки свидины белой.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль свидины кроваво-красной.
6. Перечислите морфологические признаки свидины белой.
7. Назовите латинские названия свидины белой, свидины кроваво-красной.
8. Раскройте хозяйственное значение свидины кроваво-красной.

Тема 1.18. Характеристика семейства жимолостные, камнеломковые.

Учащийся должен знать:

Характеристику семейства деренные, рода свидина: свидины белой, свидины кроваво-красной.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки кустарниковых пород семейства жимолостные, камнеломковые. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении древесных и кустарниковых пород данного семейства.

Литература:

7,15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику семейства жимолостные.
2. Дайте общую характеристику семейства камнеломковые.
3. Укажите основные морфологические признаки смородины чёрной.
4. Назовите основные биологические признаки жимолости обыкновенной.
5. Перечислите экологические признаки жимолости татарской.
6. Охарактеризуйте лесообразующую роль жимолости обыкновенной.
7. Перечислите морфологические признаки жимолости обыкновенной.
8. Назовите латинские названия: смородины чёрной, жимолости обыкновенной, жимолости татарской.
9. Раскройте хозяйственное значение смородины чёрной.

РАЗДЕЛ II. Основные хвойные и лиственные интродуценты, их свойства и хозяйственное значение.

Тема 2.1. Основные хвойные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь, их свойства и хозяйственное значение.

Учащийся должен знать:

Характеристику основных хвойных пород интродуцентов. Перспективные экзоты хвойных пород для условий Республики Беларусь.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки хвойных пород интродуцентов. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении хвойных пород интродуцентов.

Литература:

11

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные биологические признаки сосны веймутова.
2. Перечислите экологические признаки ели колючей.
3. Раскройте хозяйственное значение сосны кедровой европейской.
4. Охарактеризуйте лесообразующую роль пседотсуги мензиса.
5. Перечислите морфологические признаки туи западной.
6. Назовите латинские названия: сосны веймутова, ели колючей, сосны кедровой европейской.
7. Назовите латинские названия: лиственницы европейской, пседотсуги мензиса, пихты белой.

Тема 2.2. Основные лиственные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь, их свойства и хозяйственное значение

Учащийся должен знать:

Характеристику основных лиственных древесных пород, перспективных для выращивания в Республике Беларусь. Древесные породы, перспективные для выращивания, озеленения и полезащитного лесоразведения.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород интродуцентов. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания об их экологическом, лесоводственном и хозяйственном значении хвойных пород интродуцентов.

Литература:

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные биологические признаки ореха манчжурского.
2. Перечислите экологические признаки дуба северного.
3. Раскройте хозяйственное значение сосны акации белой.
4. Охарактеризуйте лесообразующую роль дуба северного.
5. Перечислите морфологические признаки ореха манчжурского.
6. Назовите латинские названия: ореха манчжурского, дуба северного, акации белой.

РАЗДЕЛ III. Древесные породы, перспективные для выращивания в Республике Беларусь для озеленения, полезащитного лесоразведения и других целей.

Тема 3.1. Перспективные древесные растения для озеленения городов и населенных пунктов.

Учащийся должен знать:

Древесные породы, перспективные для выращивания в Республике Беларусь. Древесные породы, перспективные для выращивания, озеленения.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород, перспективных для выращивания, озеленения. Обратить внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания об экологическом, лесоводственном и хозяйственном значении данных пород.

Литература:

8, 11, 16

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные морфологические признаки сосны обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки сосны веймутова.
3. Перечислите экологические признаки лиственницы европейской.
4. Раскройте хозяйственное значение представителей рода можжевельник.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль пихты белой.
6. Перечислите морфологические признаки туи западной.

Тема 3.2. Древесные породы для полезащитного лесоразведения.

Учащийся должен знать:

Древесные породы, перспективные для выращивания в Республике Беларусь. Древесные породы, перспективные для выращивания, озеленения и полезащитного лесоразведения.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород, перспективных для выращивания, озеленения и полезащитного лесоразведения. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания об экологическом, лесоводственном и хозяйственном значении данных древесных пород.

Литература:

8, 11,16

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные морфологические признаки сосны обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки сосны веймутова.
3. Перечислите экологические признаки лиственницы европейской.
4. Раскройте хозяйственное значение представителей рода можжевельник.
5. Охарактеризуйте лесообразующую роль пихты белой.
6. Перечислите морфологические признаки туи западной.

Тема 3.3. Древесные породы перспективные для расширения биологического разнообразия породного состава.

Учащийся должен знать:

Древесные породы, перспективные для расширения биологического разнообразия породного состава, повышения продуктивности и устойчивости лесов Беларуси.

Методические указания.

При изучении данной темы необходимо изучить основные морфологические, биологические, экологические признаки древесных пород, перспективных для расширения биологического разнообразия породного состава, повышения продуктивности и устойчивости лесов Беларуси. Обратит внимание особенности отдельных видов. Сформировать знания о лесообразующей роли и хозяйственном значении данных древесных пород.

Литература:

8, 11,16

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите основные морфологические признаки сосны обыкновенной.
2. Назовите основные биологические признаки сосны веймутова.
3. Перечислите экологические признаки лиственницы европейской.
4. Раскройте хозяйственное значение представителей рода можжевельник.

5. Охарактеризуйте лесообразующую роль пихты белой.
6. Перечислите морфологические признаки туи западной.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

При заочном обучении важное значение имеет выполнение домашней контрольной работы, предусмотренной учебным планом. Выполнение контрольной работы способствует более глубокому усвоению учащимися учебного предмета и является одной из форм проверки знаний.

Домашняя контрольная работа выполняется в форме теста в предусмотренные учебным графиком сроки. На выполнение заданий теста отведено 40 минут.

На выполнение теста по домашней контрольной работе предоставляется две попытки в указанные сроки (дата и время). В случае неудачных 2-ух попыток повторное тестирование проводится на лабораторно-экзаменационной сессии на платной основе.

Материалы для подготовки к тестированию приводятся в **приложении 1**

Для подготовки к выполнению домашней контрольной в форме тестирования необходимо использовать рекомендуемые литературные источники, обратив **особое** внимание на изучение морфологических признаков, биологических, экологических свойств, ареала распространения древесных и кустарниковых пород, естественно произрастающих на территории Республики Беларусь, а также их лесохозяйственное значение; знать основные хвойные и лиственные интродуценты, их свойства и хозяйственное значение; изучить древесные породы, перспективные для выращивания в Республике Беларусь для озеленения, полезащитного разведения и других целей.

Приступить к выполнению домашней контрольной работы необходимо только после изучения соответствующих тем курса.

При затруднении в подготовке, выполнении домашней контрольной работы учащиеся-заочники могут обратиться к преподавателю за консультацией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа получает оценку «зачтено», если правильные ответы на задания теста занимают 60% и более от общего их количества. Если правильные ответы на вопросы теста занимают менее 60% от общего количества вопросов – такая домашняя контрольная работа получает оценку «не зачтено».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите латинское название сосны обыкновенной. Опишите морфологические признаки сосны обыкновенной. Охарактеризуйте лесообразующую роль.
2. Назовите латинское название сосны веймутовой. Опишите морфологические признаки сосны веймутовой. Охарактеризуйте экологические свойства сосны веймутовой.
3. Назовите латинское название лиственницы сибирской. Опишите морфологические признаки лиственницы сибирской. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение лиственницы сибирской.
4. Назовите латинское название лиственницы европейской. Опишите морфологические признаки лиственницы европейской. Охарактеризуйте экологические свойства лиственницы европейской.
5. Назовите латинское название ели обыкновенной. Опишите морфологические признаки ели обыкновенной. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение ели обыкновенной.
6. Назовите латинское название ели колючей. Опишите морфологические признаки ели колючей. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение ели колючей.
7. Назовите латинское название пихты сибирской. Опишите морфологические признаки пихты сибирской. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение пихты сибирской.
8. Назовите латинское название пихты белой. Опишите морфологические признаки пихты белой. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение пихты белой.
9. Назовите латинское название можжевельника обыкновенного. Опишите морфологические признаки можжевельника обыкновенного. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение можжевельника обыкновенного.
10. Назовите латинское название туи западной. Опишите морфологические признаки туи западной. Охарактеризуйте экологические свойства, лесообразующую роль и хозяйственное значение туи западной.
11. Назовите латинское название дуба черешчатого. Опишите морфологические признаки дуба черешчатого. Охарактеризуйте экологические свойства, лесообразующую роль и хозяйственное значение дуба черешчатого.
12. Назовите латинское название дуба красного. Опишите морфологические и биологические признаки дуба красного. Охарактеризуйте экологические свойства, лесообразующую роль и хозяйственное значение дуба красного.
13. Назовите латинское название березы повислой. Опишите морфологические признаки березы повислой. Охарактеризуйте экологические свойства березы повислой.

14. Назовите латинское название березы пушистой. Опишите морфологические признаки березы пушистой. Охарактеризуйте, лесообразующую роль и хозяйственное значение березы пушистой.
15. Назовите латинское название ольхи черной. Опишите морфологические признаки ольхи черной. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение ольхи черной.
16. Назовите латинское название ольхи серой. Опишите биологические свойства ольхи серой. Охарактеризуйте лесообразующую роль ольхи серой.
17. Назовите латинское название граба обыкновенного. Опишите внешнее строение граба обыкновенного. Охарактеризуйте биологические особенности граба обыкновенного.
18. Назовите латинское название лещины обыкновенной. Опишите морфологические особенности лещины обыкновенной. Охарактеризуйте биологические свойства лещины обыкновенной.
19. Назовите латинское название ивы белой. Опишите морфологические особенности ивы белой. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение ивы белой.
20. Назовите латинское название ивы ломкой. Опишите внешнее строение ивы ломкой. Охарактеризуйте лесообразующую роль и хозяйственное значение ивы ломкой.
21. Назовите латинское название тополя белого. Опишите экологические свойства, лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение тополя белого. Сравните тополь белый с тополем дрожащим по морфологическим, биологическим и экологическим свойствам.
22. Назовите латинское название ореха грецкого. Опишите морфологические признаки и биологические особенности ореха грецкого. Охарактеризуйте орех маньчжурский.
23. Назовите латинское название вяза шершавого. Опишите ареал, экологические свойства, лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение вяза шершавого. Дайте сравнительную характеристику вязов шершавого и гладкого. В чем их сходство и различия.
24. Назовите латинское название клена ясенелистного. Опишите морфологические свойства клена ясенелистного. Охарактеризуйте экологические и биологические особенности клена ясенелистного.
25. Назовите латинское название ясеня обыкновенного. Опишите морфологические свойства ясеня обыкновенного. Сравните ясень обыкновенный с ясенем ланцетным по морфологическим, биологическим и экологическим свойствам.
26. Назовите латинское название барбариса обыкновенного. Опишите морфологические признаки барбариса обыкновенного. Охарактеризуйте экологические и биологические свойства барбариса обыкновенного.
27. Назовите латинское название груши обыкновенной. Опишите морфологические и биологические особенности груши обыкновенной. Охарактери-

зуйте ареал, экологические свойства и народно-хозяйственное значение груши обыкновенной.

28. Назовите латинское название яблони лесной. Опишите морфологические и биологические особенности яблони лесной. Охарактеризуйте экологические свойства, лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение яблони лесной.

29. Назовите латинское название рябины обыкновенной. Опишите морфологические и биологические особенности рябины обыкновенной. Охарактеризуйте лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение рябины обыкновенной.

30. Назовите латинское название калины обыкновенной. Опишите морфологические признаки калины обыкновенной. Охарактеризуйте лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение калины обыкновенной.

31. Назовите латинское название розы собачьей. Опишите морфологические признаки розы собачьей. Сравните розу коричную и розу собачью.

32. Назовите латинское название крушины ломкой. Опишите морфологические признаки крушины ломкой. Дайте сравнительную характеристику крушины ломкой и жостера слабительного.

33. Назовите латинское название жимолости татарской. Опишите морфологические признаки жимолости татарской. Дайте сравнительную характеристику жимолости татарской и обыкновенной.

34. Назовите латинское название сирени обыкновенной. Опишите морфологические признаки сирени обыкновенной. Охарактеризуйте экологические свойства, лесообразующую роль и народно-хозяйственное значение сирени обыкновенной.

35. Дайте определение понятию «ареал». Опишите типы ареалов. Охарактеризуйте ареал распространения сосны обыкновенной.

36. Дайте определение понятию «жизненные формы древесных растений». Опишите жизненные формы древесных растений. Охарактеризуйте классификацию древесных и кустарниковых растений по высоте.

37. Дайте определение понятию «кустарник». Опишите признаки кустарников. Охарактеризуйте классификацию кустарников по высоте.

38. Дайте определение понятию «дерево». Опишите признаки деревьев. Охарактеризуйте классификацию деревьев по высоте.

39. Дайте определение понятию «лист». Опишите расположение листьев на побеге. Охарактеризуйте типы листьев.

40. Дайте определение понятию «стробиллы». Опишите органы размножения хвойных растений. Охарактеризуйте мегастробиллы у хвойных растений

41. Дайте определение понятию «олиготрофы» Опишите отношение древесных растений к почвенному плодородию. Охарактеризуйте отношение древесных растений к почвенной влаге.

42. Дайте определение понятию «ксерофиты». Опишите отношение древесных растений к почвенной влаге. Охарактеризуйте морозоустойчивость древесных растений.

43. Дайте определение понятию «тенелюбивые древесные растения». Опишите отношение древесных растений к свету. Охарактеризуйте светолубивые древесные растения.
44. Назовите древесные растения со сложными листьями. Опишите их лесообразующую роль. Охарактеризуйте хозяйственное значение данных древесных растений.
45. Дайте определение понятию «корневая система». Опишите виды корневых систем. Охарактеризуйте стержневую корневую систему. Назовите древесные растения, наиболее часто страдающие от ветровалов и буреломов.
46. Дайте определение понятию «фенология». Опишите периоды фенофаз древесных растений. Охарактеризуйте период вегетации древесных растений.
47. Дайте определение понятию «интродукция». Опишите интродуцентов древесных растений. Охарактеризуйте пути интродукции древесных растений.
48. Назовите основные хвойные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь. Опишите их биологические свойства. Охарактеризуйте народно-хозяйственное значение.
49. Назовите основные лиственные породы интродуценты перспективные для Республики Беларусь. Опишите их биологические свойства. Охарактеризуйте народно-хозяйственное значение.
50. Назовите древесные растения, способные переносить стрижку. Укажите их биологические свойства. Охарактеризуйте лесообразующую роль данных древесных растений.
51. Назовите красивоцветущие деревья и кустарники, используемые в озеленении. Опишите их морфологические признаки. Охарактеризуйте биологические свойства этих древесных растений.
52. Назовите древесные породы перспективные для расширения биологического разнообразия породного состава. Опишите их морфологические признаки. Охарактеризуйте биологические свойства данных древесных растений.
53. Назовите древесные породы для полезащитного лесоразведения. Опишите их морфологические признаки. Охарактеризуйте биологические свойства данных древесных растений.
54. Назовите древесные породы перспективные для озеленения городов и населенных пунктов. Опишите их морфологические признаки. Охарактеризуйте биологические свойства данных древесных растений.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Антипов, В.Г.** Декоративная дендрология: Учебник для студентов специальности «Садово-парковое строительство» / В.Г. Антипов. – Минск: БГТУ, 2004. – 470 с.
2. **Бремер, Б.П.** Деревья: Местные и завезенные виды Европы / Б.П. Бремер. М.: Астрель, 2002.
3. **Булыгин, Н.Е.** Дендрология / Н.Е. Булыгин – 2-е изд., перераб. и доп.- Ленинград: Агропромиздат. Ленинградское отделение, 1991. – 352 с, ил.
4. **Ванин, А.И.** Дендрология: учебник для техникумов лесного хозяйства / А.И. Ванин – Москва; Ленинград: Гослесбумиздат, 1960. – 248 с., 1 л. карт: ил., карт.
5. **Ванин, А.И.** Определитель деревьев и кустарников / А.И. Ванин – Москва: Лесная промышленность, 1967. – 236 с.
6. **Гроздова, Н.Б.** Занимательная дендрология / Н.Б. Гроздова. М.: Лесная промышленность, 1991.
7. **Громадин, А.В.** Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2006. – 360 с.
8. **Клімчык, Г.Я.** Дэндралогія: вучэб. Дапаможнік для студ. спец. «Лясная гаспадарка»/ Г.Я. Клімчык.-Мінск:БДТУ,2009.-287 с.
9. **Сергейчик, С.А.** Основы ботаники и дендрологии / С.А. Сергейчик. Минск: РИПО, 2006.
10. **Смоляк, А.П.** Дендрология / А.П. Смоляк. Минск: Высш. шк., 1980.
11. **Тупик, П. В.** Интродукция древесных видов: курс лекций для студентов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 06 «Лесовосстановление и питомническое хозяйство» / П. В. Тупик. — Минск: БГТУ, 2014 — 70 с.
12. **Хаберер, М.** Декоративные деревья и кустарники / М. Хаберер. М.: Рипол классик, 2002.
13. **Холявко, В.С.** Дендрология и основы зеленого строительства / В.С. Холявко, Д.Л. Глоба-Михайленко, М.: Высш. шк., 1980.
14. **Чепик, Ф.А.** Определитель деревьев и кустарников / Ф.А. Чепик – Москва: Агропромиздат, 1985. – 232 с.
15. **Шиманюк, А.П.** Дендрология / доп. А.П. Шиманюк. – 2-е изд. – Москва: Лесная промышленность, 1974. – 264 с.
16. **Якимов, Н. И.** Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. пособие для студентов специальностей «Лесное хозяйство», «Садово-парковое строительство» / Н. И. Якимов, В. К. Гвоздев, А. Н. Праходский. – Минск: БГТУ, 2007. – 312 с.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Укажите, объект изучения дендрологии.
2. Определите жизненную форму растения с гибкими, неустойчивыми стеблями, которые для роста в высоту нуждаются в опоре.
3. Выделите учебные предметы, с которыми связана дендрология.
4. Как называется процесс переселения отдельных видов и форм растений в районы, где ранее они не произрастали?
5. Использование какого языка предполагает единая мировая система названий растений?
6. Какая жизненная форма растений играет главную роль в образовании лесных насаждений и зеленых ландшафтов?
7. Как называется площадь, на которой определённый вид растения появляется путем создания посадок?
8. Укажите род растений, хвоя которого ежегодно опадает.
9. Определите, когда созревают семена хвойных пород.
10. Выделите состав семейства Сосновых.
11. Укажите ареал Сосны обыкновенной.
12. Укажите расположение хвои Сосны обыкновенной на побеге
13. Выделите цвет заболони Сосны обыкновенной.
14. Укажите сроки цветения Сосны обыкновенной.
15. Определите, в какие сроки появляются всходы Сосны обыкновенной после посева.
16. Выделите лучшие почвы для Сосны обыкновенной.
17. Определите родину Сосны веймутова.
18. Шишки, какой сосны имеют саблевидно изогнутую форму.
19. Определите вид сосны, имеющей трехгранную в поперечном сечении хвою, длиной 5—12 см, шириной 1,2мм, по краям зазубренную, темно-зеленую, с беловатыми боковыми сторонами.
20. Выделите вид сосны главное значение которого – пищевое.
21. Определите род хвойного дерева, у которого древесина с узкой беловатой заболонью и красно-бурым ядром, красивой текстурой, прочная, упругая,
22. хорошо противостоит гниению, обладает высокими физико-механическими свойствами.
23. Выделите описание, соответствующее характеристикам хвои Ели европейской
24. Какой вид хвойных, благодаря высокой прочности и стойкости к гниению древесины широко используется в строительстве и заменяет дубовую (в вагостроении)?

25. Для растений какого семейства, характерны мелкие, чешуевидные, игловидные, расположенные на побегах супротивно или мутовчато листья; сухие и сочные шишки?
26. У какого рода хвойных растений женские шишки преобразованы в шишко-ягоду?
27. Определите род хвойных, если его представители – это деревья или кустарники нетребовательные к условиям произрастания, хорошо выносящие задымлённость промышленных городов; используемые в озеленении, отличающиеся высокой морозостойкостью.
28. Определите вид, если это вечнозелёное хвойное дерево высотой от 10 до 40 м, всегда имеющее овальную или пирамидальную крону.
29. Определите вид, если это хвойный кустарник или дерево, имеющий темную (серую или бурю) кору; побеги красновато-бурого оттенка; листья (хвою) расположенную кольцами вокруг побегов, по три, жесткую, плотную, заостренную, длиной до 1,5 сантиметров, сверху желобчатые, снизу ярко-зеленые, блестящие.
30. Выберите из предложенных изображений Сосну сибирскую.
31. Определите Лиственницу сибирскую по предложенным изображениям шишек.
32. Определите вид растения по следующим морфологическим признакам: высота до 30 м, в диаметре до 80 см; крона ветвистая (но не густая); кора белая, гладкая, черная; имеются как тычиночные, так и пестичные сережки.
33. Определите семейство по следующей характеристике: однодомные ветроопыляемые деревья или кустарники; листья очередные, простые, по краю зубчатые, прилистники рано опадающие; цветки раздельнополые, тычиночные, в сережках, закладывающихся в конце лета на побегах текущего года; плоды — крылатые плоские орешки.
34. Определите вид растения, если это дерево высотой до 25—30 м., в диаметре до 60 см. с широкой на просторе кроной (в насаждении яйцевидной); с серебристой, гладкой корой у молодых деревьев и тёмной, трещиноватой у более взрослых; с продолговато-яйцевидными, островершинными, длиной 5—15 см. шириной 5 см, двоякозубчатыми, на коротких черешках листьями.
35. Укажите род растений, древесина которых заболонная, среднелёгкая, легко обрабатывается, используется в мебельном и столярном производствах, в гидротехнических сооружениях, идет на фанеру, тарную дощечку, различные поделки, дрова, для получения угля, уксусной кислоты и других продуктов.
36. Какое из указанных деревьев характеризуется самой высокой скоростью роста?
37. Выберите морфологические признаки рода Лещина.
38. Какой тип корневой системы у Ольхи серой.

39. Представители какого семейства имеют большое почвозащитное, почвоулучшающее и горно-укрепительное значение, являются «пионерами» леса?
40. Какую древесную породу можно отнести к мегатрофам?
41. Какой вид является наиболее теневыносливым?
42. Определите вид растения, если у него листья эллиптической формы, с острой вершиной, двоякозубчатые; с лицевой стороны – гладкие, блестящие; с изнаночной имеется серое опушение.
43. Определите род, если его представители - это деревья 1-й величины со стержневой корневой системой, твёрдой и прочной древесиной, раскидистой кроной; цветут при распускании листьев; опыляются ветром; плод – орех (желудь) созревающий на 1-ый или 2-ой год.
44. Укажите вид, родиной которого является Северная Америка, а в Беларуси он признан опасным.
45. Определите вид растения, если его плоды используются для откорма домашних свиней и приготовления кофейных напитков, а также служат кормом для диких кабанов.
46. Выделите самую теневыносливую лесообразующую породу, дающую твердую легкую устойчивую к воде древесину, белую или красноватую с хорошо заметными сердцевинными лучами.
47. Укажите морфологические признаки характерные для Лиственницы Сукачёва.
48. Укажите биологические особенности характерные для Лиственницы европейской.
49. Выделите экологические свойства Пихты белой.
50. Выделите биологические свойства Туи западной.
51. Укажите морфологические признаки характерные для Берёзы пушистой.
52. Выделите морфологические особенности Граба обыкновенного.
53. Укажите естественный ареал Дуба скального.
54. Определите морфологические особенности Дуба боряльного.
55. Выделите лесообразующую роль Вяза гладкого.
56. Определите народно-хозяйственную роль Вяза шершавого.
57. Укажите морфологические свойства характерные для Липы мелколистной.
58. Выделите биологические особенности Липы крупнолистной.
59. Какой из указанных морфологических признаков характерен для представителей семейства Кленовых?
60. Выделите жизненные формы характерные для представителей род Клён.
61. Укажите латинское название Клёна остролистного.
62. Определите морфологические признаки присущие Клёну полевому.
63. Выделите биологические признаки характерные для Клёна татарского.
64. Определите народно-хозяйственное значение Клёна ясенелистного.

65. Какие из указанных экологических свойств характерны для Клёна остролистного?
66. Определите латинское название Сосны обыкновенной.
67. Укажите латинское название Ели европейской.
68. Укажите латинское название Берёзы повислой.
69. Укажите латинское название Дуба черешчатого.
70. Укажите биологические свойства характерные для представителей семейства Маслинные.
71. Какое биологическое свойство из предложенных характерно для представителей род Ясень?
72. Какой величины может вырастать Ясень обыкновенный?
73. Укажите морфологический признак характерный для Ясеня ланцетного.
74. Укажите жизненную форму род Бирючины.
75. Укажите морфологический признак характерный для Бирючины обыкновенной.
76. Укажите биологические свойства характерные для представителей рода Сирень.
77. Определите экологические свойства Сирени обыкновенной.
78. Укажите ареал распространения представителей семейства Ивовых.
79. Какой из предложенных морфологических признаков характерен для представителей род Тополь.
80. Укажите народно-хозяйственное значение представителей рода Ивы.
81. Укажите латинское название Тополя дрожащего.
82. Выделите морфологические признаки характерные для Тополя белого.
83. Выделите экологические свойства Тополя бальзамического.
84. Выделите морфологический признак характерный для Тополя лавролистного.
85. Укажите биологическое свойство характерное для Тополя канадского.
86. Каков срок жизни Тополя пирамидального?
87. Укажите морфологические признаки характерные для Тополя берлинского.
88. Укажите ареал Ивы белой.
89. Определите народно-хозяйственное значение Ивы ломкой.
90. Выделите признак характерный для Ивы козьей.
91. Выделите экологические признаки характерные для Ивы пурпурной.
92. Укажите морфологические признаки Ивы серой.
93. Выделите морфологический признак характерный для Ивы остролистной.
94. Укажите биологическое свойство характерное для Ивы пятичичиновой.
95. Определите экологические свойства характерные для Ивы трёхчичиновой.
96. Укажите морфологические признаки Ивы русской

97. Какие из предложенных морфологических признаков характерны для Ивы пурпурной?
98. Выделите народно-хозяйственное значение Ивы ушастой.
99. Выделите морфологический признак характерный для Тополя сереющего.
100. Укажите морфологический признак характерный для семейства Бобовых.
101. Определите морфологический признак характерный для рода Робиния.
102. Определите морфологический признак характерный для Акации белой
103. Представители какого рода из перечисленных растут в пустынях и степях, нередко на солончаках и на песчаных барханах, по поймам рек и склонам, на скалах, осыпях, лесных опушках разреженных лесов?
104. Каково народно-хозяйственное значение Акации желтой?
105. Укажите биологическое свойство характерное для семейства Ореховые.
106. Для растений какого рода характерна прочная, красивая древесина (особенно в наплывах) и наличие в плодах большого количества ценного масла
107. Каков ареал Ореха грецкого?
108. Укажите морфологические признаки характерные для Ореха манчжурского.
109. Выделите экологические свойства характерные для Ореха серого.
110. Выделите признаки характерные для Ореха черного.
111. Определите формы жизни характерные для представителей семейства Рутовые.
112. Определите формы жизни характерные для представителей рода Бархат.
113. Укажите экологические признаки характерные для Бархата амурского.
114. Выделите жизненные формы характерные для представителей семейства Тутовых.
115. Каким образом размножаются представители рода Шелковица в естественной среде?
116. В каком возрасте начинает плодоносить Шелковица белая?
117. Как используют плоды Шелковицы черной?
118. Какова отличительная особенность представителей семейства Лоховые?
119. Укажите морфологический признак характерный для представителей рода Облепиха.
120. Укажите народно-хозяйственное значение Облепихи крушиновой.

121. Укажите биологический признак характерный для представителей семейства Розоцветных.
122. Выделите морфологический признак характерный для представителей рода яблоня.
123. Когда яблоня лесная плодоносит?
124. Выделите биологическое свойство характерное для рода Груша.
125. Укажите возраст начала плодоношения Груши обыкновенной.
126. Какова лесообразовательная роль представителей рода рябина?
127. Укажите биологические свойства характерные для Рябины обыкновенной.
128. Укажите биологические свойства характерные для представителей рода Боярышник.
129. Каков тип плода Боярышника обыкновенного?
130. Укажите морфологические признаки Боярышника кроваво-красного.
131. Выделите биологический признак характерный для представителей рода ирга.
132. Выделите экологические свойства Ирги круглолистной.
133. Каково народно-хозяйственное значение Сливы колючей?
134. Укажите морфологические признаки характерные для Сливы растопыренной.
135. Определите биологический признак характерный для представителей рода Черемуха.
136. Укажите морфологический признак характерный для Черемухи обыкновенной.
137. Укажите биологические свойства характерные для представителей рода Роза.
138. Каково народно-хозяйственное значение Розы собачьей?
139. Укажите биологические признаки характерные для Розы морщинистой.
140. Выделите ареал распространения Розы коричной.
141. Укажите биологическое свойство характерное для представителей рода Спирея.
142. Выделите морфологический признак характерный для Спиреи иволистной.
143. Укажите морфологические признаки характерные для Спиреи калинолистной.
144. Укажите биологические свойства характерные для Спиреи рябинолистной.
145. Каково народно-хозяйственное значение Яблони лесной?
146. Выделите морфологические признаки характерные для Спиреи средней.
147. Какова жизненная форма представителей семейства Бересклетовые?

148. Определите биологический признак характерный для представителей семейства Бресклетовых.
149. Каким образом размножаются представители рода Бересклет?
150. Определите народно-хозяйственное значение Бересклета бородавчатого.
151. Древесина какого из Бресклетов имеет наибольшее народно-хозяйственное значение?
152. Определите морфологические признаки свойственные представителям семейства Барбарисовые.
153. Определите биологический признак характерный для представителей рода Барбарис.
154. Укажите естественный ареал Барбариса обыкновенного.
155. Выделите биологические свойства характерные для представителей семейства Крушиновые.
156. Укажите форму жизни представителей рода Крушина.
157. Определите экологические свойства характерные для Крушины ломкой
158. Выделите биологические свойства характерные для представителей рода Жестер
159. Укажите морфологические признаки характерные для Жестера слабительного.
160. Укажите биологический признак характерный для представителей семейства Деренные.
161. Определите биологическое свойство характерное для представителей рода Свидина.
162. Определите биологические свойства характерные для представителей Свидины белой.
163. Укажите морфологический признак характерный для представителей Свидины кроваво-красной.
164. Определите морфологические признаки характерные для представителей семейства Камнеломковые
165. Определите биологическое свойство характерное для представителей рода Смородина
166. Укажите морфологические признаки характерные для Смородины черной
167. Каково народно-хозяйственное значение представителей семейства Жимолостных?
168. Укажите морфологический признак характерный для представителей рода Жимолость.
169. Определите морфологический признак характерный для Жимолости обыкновенной.
170. Укажите экологические свойства характерные для Жимолости обыкновенной.

171. Укажите экологические свойства характерные для Жимолости татарской
172. Выделите биологический признак характерный для представителей рода Калина
173. Какова средняя продолжительность жизни Калины обыкновенной?
174. Укажите время плодоношения Гордовины.
175. Укажите естественный ареал распространения представителей рода Бузина.
176. Определите морфологический признак характерный для Бузины красной.
177. Выделите биологические признаки характерные для Бузины чёрной
178. Какая древесная порода перспективна для озеленения городов и населенных пунктов в Республике Беларусь?
179. Какая древесная порода перспективна для полезационного лесоразведения
180. Какая древесная порода перспективна для расширения биологического разнообразия породного состава?
181. Какая древесная порода перспективна для повышения продуктивности и устойчивости лесов Беларуси
182. Как называют листья без черешка?
183. Какая форма кроны характерна для Дуба черешчатого?
184. Определите латинское название Лиственницы сибирской.
185. Определите латинское название Боярышника кроваво-красного.
186. Определите латинское название Можжевельника обыкновенного.
187. Определите латинское название Ольхи чёрной.
188. Определите латинское название Липы мелколистной.
189. Определите латинское название Лещины обыкновенной.
190. Определите латинское название Жостера слабительного
191. Определите латинское название Вяза шершавого.
192. Определите латинское название Рябины обыкновенной
193. Определите латинское название Граба обыкновенного.
194. Определите латинское название Ивы трёхтычинковой.
195. Кто впервые разделил растения на деревья, кустарники, полукустарники и травы, выделив среди них растения вечнозеленые и ежегодно опадающие?
196. Чем отличаются интродуцированные породы в новых условиях от аборигенных?
197. В каком направлении народнохозяйственной деятельности экзоты получили наибольшее распространение?
198. Укажите вид цветков у хвойных.
199. Определите, какой из нижеперечисленных видов относится к растениям мезотрофам.

200. Какого размера деревья относятся к деревьям третьей величины?