**РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

*Горбатенко И.Г.,*

*методист филиала*

Современный преподаватель учреждений ССО работает в сложных и быстроизменяющихся условиях. Изменился арсенал информационно-образовательного сервиса преподавания. На смену относительной стабильности пришли динамизм и непрерывное развитие, повсеместно внедряются новейшие методы и средства обучения, вводятся современные информационные технологии, проектная форма обучения, мульти медиа-технологии, интерактивная система обучения, проектные и интегральные формы обучения и многое другое.

Современный педагог - основная фигура модернизации системы профессионального образования. Его профессиональная компетентность, профессиональная образованность, конкурентоспособность, динамизм и мобильность зависят от научно-методической среды в образовательном учреждении, где педагоги поглощают все новое в педагогической науке и практике, совершенствуя свое профессиональное мастерство, исследуя, проектируя, внедряя, добиваясь повышения рейтинга своего труда и качества обучения. Повышение качества подготовки специалиста невозможно без научно-методического обеспечения деятельности педагога, постоянного повышения его профессионального мастерства. Поэтому особенно в инновационных образовательных учреждениях профессионального образования уделяется большое внимание созданию творческой атмосферы научно-педагогических коллективов, деятельность которых ведется во взаимосвязи с наукой и практикой, во взаимном обогащении с интегрированным научным обоснованием педагогического продукта методического труда преподавателя. Анализируя деятельность инновационных площадок российских средне- специальных учебных заведений я пришла к выводу, что в современных условиях появилась потребность о необходимости изыскания внутренних резервов обеспечения качества профессиональной подготовки и создания научно-методической службы или ресурсного центра.