

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ФИЛИАЛ БГТУ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**«Правовое регулирование лесохозяйственной
деятельности»**

**Методические указания по изучению учебного предмета
и выполнению домашней контрольной работы
для учащихся заочной формы получения образования III курса
по специальности 2-75 01 01 «Лесное хозяйство»**

Полоцк
2024

Материалы составлены в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности» специальности 2-75 01 01 «Лесное хозяйство», **утвержденной ректором БГТУ 27.06.2022**

Обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных предметов

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ Т.А.Горянина

Разработчик: Горянина Т.А., преподаватель учебного предмета «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью учебного предмета «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности» является подготовка учащихся заочной формы получения образования к самостоятельной работе по изучению нормативных правовых актов в сфере лесного права и различных видов лесопользования, ведения хозяйства на особо охраняемых природных территориях, охраны растительного и животного мира, условий наступления ответственности за лесонарушения и коррупционные действия в сфере лесной деятельности.

Знания данного учебного предмета необходимы технику лесного хозяйства для применения лесного законодательства на практике.

В процессе преподавания учебного предмета «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности» необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебного плана по специальности, как «Лесоводство», «Технология лесопользования», «Технология лесовыращивания», «Защита и охрана леса», «Лесная таксация и лесоустройство», «Охрана окружающей среды и энергосбережение», «Экономика организации».

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений, программой предусмотрено проведение практических занятий.

Для учащихся заочной формы получения образования учебным планом по учебному предмету «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности» предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы в виде компьютерного тестирования. Домашняя контрольная работа является одной из форм контроля знаний учащихся, умений, практического опыта и привития им навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации. Выполнение домашней контрольной работы формирует учебно - исследовательские навыки, помогает усвоению важных разделов основного курса.

В результате изучения учебного предмета «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности» учащиеся *должны:*

знать :

- историю развития лесного права Республики Беларусь;
- конституционные основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- законодательные акты Республики Беларусь в области охраны леса и его компонентов, акты законодательства в сфере охраны леса;
- нормативные правовые акты в сфере лесного хозяйства;
- субъекты правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- правовые основы регулирования охраны особо охраняемых территорий, животного и растительного мира;
- коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений;
- меры ответственности за нарушение лесного законодательства;

уметь:

–использовать технические нормативные правовые акты в лесохозяйственной деятельности;

–составлять протоколы о лесонарушениях, рассчитывать размер ущерба и потерь лесохозяйственного производства, вести разъяснительную работу среди населения по вопросам правоприменения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов							
	По учебному плану по специальности в дневной форме получения образования	Всего к изучению в заочной форме получения образования	В том числе					Время на самостоятельное изучение
			На установочные занятия	На обзорные занятия	На лабораторные занятия	На практические занятия	на курсовое проектирование	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Введение	2							2
Раздел 1. Лесное законодательство Республики Беларусь	2							
Лесное законодательство Республики Беларусь	2	2		2				
Раздел 2. Государственное управление лесами	2							2
Государственное управление лесами	2							
Раздел 3. Право лесопользования	4							4
Право лесопользования	2							
<i>Практические занятия</i> <i>Изучение нормативных правовых актов в области лесного законодательства</i>	2							
Раздел 4. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов	2							2
Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов	2							
Раздел 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	2							2
Правовое регулирование использования и охраны животного мира	2							
Раздел 6. Правовое регулирование использования и охраны растительного мира	2							2
Правовое регулирование использования и охраны растительного мира	2							
Раздел 7. Лесная сертификация	4							2
Лесная сертификация	2							

<i>Практическая работа № 1</i> <i>Изучение нормативно-правовой базы системы лесной сертификации Республики Беларусь</i>	2	2				2		
Раздел 8. Ответственность за нарушение лесного законодательства	16							12
Ответственность за нарушение лесного законодательства	12	4		4				
<i>Практическая работа № 2</i> <i>Оформление протокола о лесонарушении. Расчет ущерба, причиненного лесному хозяйству нарушениями режима использования и охраны лесов.</i>	4							
Раздел 9. Коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений	2							2
Коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений	2							
<i>Всего</i>	38	8		6		2		30

Методические рекомендации по изучению разделов и тем программы

Раздел 1. Лесное законодательство Республики Беларусь ***ТЕМА 1.1. Лесное законодательство Республики Беларусь***

Учащийся должен знать:

- конституционные основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- законодательные акты Республики Беларусь в области охраны леса и его компонентов, акты законодательства в сфере охраны леса.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о конституционных основах охраны окружающей среды и рационального природопользования. Особое внимание следует обратить на акты законодательства в области охраны леса и его компонентов.

Изучая систему актов лесного законодательства, обратите внимание, что система нормативных правовых актов, характеризуется внутренней согласованностью, иерархией и обеспечивает правовое регулирование общественных отношений.

Обратите внимание, что лесное законодательство неразрывно связано с другими отраслями, входящими в правовую систему Республики Беларусь: экологическим, хозяйственным, гражданским, административным, уголовным.

Литература

2; 5; 6; 13

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «лесное право».
2. Дайте определение понятию «законодательство».
3. Перечислите объекты отношений в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
4. Перечислите субъекты отношений в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
5. Охарактеризуйте систему актов лесного законодательства.

Раздел 2. Государственное управление лесами ***ТЕМА 2.1. Государственное управление лесами***

Учащийся должен знать:

- органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- субъекты правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать понятие об органах государственного управления общей компетенции в сфере охраны окружающей среды, органах государственного управления специальной компетенции в сфере охраны леса.

Изучая органы государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, обратите внимание, что выделяют общее и специальное государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Следует обратить внимание на функции, которые выполняет государственное управление в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.

Литература

2; 6; 7; 15

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «охрана леса».
2. Дайте определение понятию «защита леса».
3. Перечислите органы государственного управления общей компетенции в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
4. Назовите органы государственного управления специальной компетенции в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
5. Перечислите государственные органы, которые, наряду с Минлесхозом, являются держателями лесного фонда.

Раздел 3. Право лесопользования

ТЕМА 3.1. Право лесопользования

Учащийся должен знать:

- виды лесопользования;
- порядок предоставления участков лесного фонда для осуществления лесопользования;
- порядок заготовки древесины, живицы, побочного лесопользования.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о субъектах права лесопользования и видах лесопользования.

Изучая право лесопользования, обратите внимание на порядок предоставления участков лесного фонда для осуществления лесопользования и порядок заготовки древесины, живицы, побочного лесопользования.

Следует обратить внимание на права и обязанности лесопользователей.

Литература

1; 2; 6; 7; 16

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «лесопользование».
2. Назовите субъект права лесопользования.
3. Перечислите документы, на основании которых возникает право лесопользования.
4. Назовите основные принципы, которые должны соблюдаться при осуществлении лесопользования.
5. Перечислите права лесопользователей.
6. Перечислите обязанности лесопользователей.

Раздел 4. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 4.1. Правовое регулирование охраны особо охраняемых природных территорий и объектов

Учащийся должен знать:

- правовые основы регулирования охраны особо охраняемых территорий, животного и растительного мира;
- нормативные правовые акты в сфере охраны особо охраняемых природных территорий и объектов.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о видах особо охраняемых природных территориях и объектах, правовом режиме национальных парков, заказников, заповедников, памятников природы.

Следует обратить внимание, что нарушение законодательства Республики Беларусь об охране особо охраняемых природных территорий влечет ответственность в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

Литература

2; 7; 13

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «особо охраняемые природные территории».
2. Перечислите виды особо охраняемых природных территорий.
3. Назовите законодательный акт, которым регулируется деятельность особо охраняемых природных территорий.
4. Охарактеризуйте правовое регулирование охраны национальных парков.
5. Охарактеризуйте правовое регулирование охраны заповедников.

Раздел 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Тема 5.1. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Учащиеся должны знать:

- нормативные правовые акты в сфере охраны и использования животного мира;
- виды пользования объектами животного мира.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать понятие о видах объектов животного мира, об охране животного мира, о пользовании животным миром.

Следует обратить внимание на правовое регулирование охоты на нормируемые и ненормируемые виды охотничьих животных, ответственность за нарушение правил охоты.

Изучая правовое регулирование использования и охраны животного мира обратите внимание, что основополагающим законодательным актом, регламентирующим вопросы использования и охраны животного мира, является Закон Республики Беларусь «О животном мире».

Литература

2; 5; 10; 11; 14

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «животный мир».
2. Назовите виды пользования животным миром, которые осуществляются в Республике Беларусь.
3. Перечислите объекты отношений в области охраны и использования животного мира.
4. Назовите основной документ, регламентирующий ведение охотничьего хозяйства и охоты.
5. Дайте определение понятию «охота».

Раздел 6. Правовое регулирование использования и охраны растительного мира

Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны растительного мира

Учащиеся должны знать:

- нормативные правовые акты в сфере охраны и использования растительного мира;
- виды пользования объектами растительного мира.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания об объектах растительного мира, охране и защите объектов растительного мира, о порядке и видах пользования объектами растительного мира.

Изучая правовое регулирование использования и охраны растительного мира обратите внимание, что основополагающим законодательным актом, регламентирующим вопросы использования и охраны растительного мира, является Закон Республики Беларусь «О растительном мире».

Следует обратить внимание, что нарушение законодательства Республики Беларусь об охране и использовании растительного мира влечет ответственность в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

Литература

2; 5; 11; 12

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «растительный мир».
2. Назовите виды пользования растительным миром, которые осуществляются в Республике Беларусь.
3. Назовите основной законодательный акт, регламентирующий использование и охрану растительного мира.
4. Дайте определение понятию «Красная книга».
5. Назовите существующие категории охраны в Красной книге Республики Беларусь.

Раздел 7. Лесная сертификация

Тема 7. Лесная сертификация

Учащиеся должны знать:

- цели и задачи лесной сертификации;
- систему лесной сертификации Республики Беларусь, этапы ее развития.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о сертификации, ее целях, об этапах развития и объектах лесной сертификации, о сертификации продукции, схемах сертификации и их применении.

Следует обратить внимание, что сертификация в Республике Беларусь осуществляется в двух направлениях: сертификация лесной продукции и продуктов ее переработки по признаку происхождения, сертификация лесопользования и лесопользования.

Литература

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «сертификация».
2. Назовите основные задачи сертификации.
3. Дайте определение понятию «сертификат соответствия».
4. Перечислите направления сертификации в Республике Беларусь.
5. Назовите отличия индивидуальной и групповой сертификации.
6. Перечислите основные документы, устанавливающие основные положения проведения работ по лесной сертификации.

Раздел 8. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Тема 8.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Учащиеся должны знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за лесонарушения;
- меры ответственности за нарушение лесного законодательства.

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о различных видах ответственности за лесонарушения.

Следует обратить внимание на установление административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства, различия между видами ответственности по основаниям и порядку применения, видам взысканий.

Обратите внимание, что причинение неправомерными действиями в сфере лесного или охотничьего хозяйства вреда гражданам или их имуществу, а также организации, относится к гражданско-правовому лесонарушению и предусматривает наступление гражданской ответственности в виде возмещения убытков.

Литература

2; 3; 4; 7; 17

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды лесонарушений.
2. Назовите виды ответственности за нарушение лесного законодательства.
3. Назовите законодательный акт, в соответствии с которым осуществляется исчисление размера возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
4. Назовите законодательный акт, в соответствии с которым регламентируется административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Назовите законодательный акт, в соответствии с которым регламентируется уголовная ответственность за нарушение лесного

законодательства.

6. Назовите основания для наступления уголовной ответственности за лесонарушения.

Раздел 9. Коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений

Тема 9.1. Коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений

Учащиеся должны знать:

– коррупционные факторы и риски в системе лесных отношений;

Методические указания

При изучении темы необходимо сформировать знания о коррупции, причинах коррупции в лесном хозяйстве, коррупционных рисках в лесном хозяйстве, профилактике коррупционных проявлений.

Следует обратить внимание на негативные последствия нелегальной деятельности в сфере лесного хозяйства, антикоррупционное законодательство и ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции.

Литература

2; 4; 8; 17

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «коррупция».
2. Перечислите формы (проявления) коррупции.
3. Назовите базовый документ, на основе которого организуется борьба с коррупцией в Республике Беларусь.
4. Назовите субъекты правонарушений, создающие условия для коррупции.
5. Назовите субъекты коррупционных правонарушений.
6. Назовите правонарушения, которые создают условия для коррупции.
7. Назовите принципы, на которых основывается борьба с коррупцией.
8. Назовите органы, осуществляющие борьбу с коррупцией.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа по учебному предмету «Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности», обучающимися заочной формы получения образования, выполняется в форме компьютерного тестирования на базе системы дистанционного обучения «Moodle», доступ к которой осуществляется через сайт филиала.

Целью компьютерного тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки, обучающихся на соответствие требованиям образовательного стандарта, повышение качества учебного процесса обучающихся за счет развития системы контроля и самоконтроля с использованием современных ИКТ.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится в межсессионный период в соответствии с учебным графиком обучающегося заочной формы получения образования. Доступ к выполнению тестовых заданий в день тестирования, определенный графиком, открывается с 8.00 до 21.00.

Для доступа к тестовой базе обучающийся проходит процедуру авторизации и получает случайным образом сгенерированный вариант теста из общего числа тестовых заданий по учебному предмету;

Рекомендованное время тестирования рассчитывается из соотношения: 1 вопрос – 2 минуты.

Время начала тестирования фиксируется на сервере;

Все неотмеченные вопросы помечаются как неверные;

Продолжительность компьютерного тестирования по одному учебному предмету составляет не более 45 минут.

Для результативности тестирования один вариант теста по учебному предмету включает 20 заданий.

За каждый правильный ответ начисляются баллы по установленной схеме.

Максимальное число попыток сдачи теста (без оплаты) по каждому учебному предмету – 2 (два).

В случае неудачных попыток сдачи теста по учебному предмету проводится дополнительное компьютерное тестирование на платной основе в соответствии с Положением «О порядке оказания платных услуг проведения дополнительных занятий, консультаций, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

При прохождении тестирования на платной основе обучающийся предъявляет направление с отметкой об оплате заведующему отделением.

Результаты тестирования, оцениваются следующим образом: 60 – 100% правильных ответов – зачтено, менее 60% – не зачтено.

В случае не прохождения компьютерного тестирования либо прохождения с отметкой ниже установленного порога сдачи теста,

обучающийся не допускается к экзамену, дифференцированному зачету, обязательной контрольной работе.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте понятие совокупности компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
2. Дайте понятие естественной экологической системе, природному ландшафту, биотопу и составляющим их компонентам природной среды, сохранившим свои природные свойства.
3. Дайте понятие природному объекту с однородными экологическими условиями, являющимся местом обитания сообщества тех или иных видов диких животных и произрастания дикорастущих растений.
4. Дайте понятие компонентам природной среды, природным и природно-антропогенным объектам, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.
5. Дайте понятие функционально и естественно связанным между собой природным объектам, объединенным географическими и иными соответствующими признаками.
6. Дайте понятие хозяйственной и иной деятельности, в процессе которой используются природные ресурсы и оказывается воздействие на окружающую среду.
7. Дайте понятие совокупности компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
8. Дайте понятие совокупности древесно-кустарниковой растительности, живого напочвенного покрова, диких животных и микроорганизмов, образующих природный комплекс.
9. Дайте понятие совокупности мхов, лишайников, грибов, травянистой растительности, кустарников и полукустарников, произрастающих на покрытых и не покрытых лесами землях лесного фонда.
10. Дайте понятие части лесов, выделяемой с учетом их экологического, экономического и социального значения, места нахождения и выполняемых ими функций.
11. Назовите отрасль экономики, задачами которой являются обеспечение охраны, защиты и воспроизводства лесов, рационального использования лесных ресурсов, сохранения и усиления средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, рекреационных и иных функций лесов, а также обеспечение потребителей лесной продукцией.
12. Дайте понятие произрастающим на участке лесного фонда древесно-кустарниковой растительности определенного породного состава и живого напочвенного покрова.
13. Назовите лесные насаждения, созданные путем посева семян или посадки посадочного материала лесных растений.

14. Назовите лесохозяйственные мероприятия, направленные на предупреждение повреждения или ухудшения состояния лесов, снижение потерь лесных ресурсов в результате воздействия вредителей и болезней лесов, неблагоприятных факторов окружающей среды, хозяйственной или иной деятельности.

15. Назовите лесохозяйственные мероприятия, направленные на предупреждение, своевременное обнаружение и тушение лесных пожаров, а также на предупреждение и пресечение незаконных рубок, загрязнения лесов сточными водами промышленных, коммунальных и других объектов, химическими и радиоактивными веществами, отходами, продуктами жизнедеятельности сельскохозяйственных животных, причиняющих вред лесам, иных нарушений требований законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве лесов, об охране окружающей среды.

16. Назовите земли, не покрытые лесом и не предназначенные для его восстановления.

17. Назовите земли, покрытые лесом, а также не покрытые лесом, но предназначенные для его восстановления.

18. Укажите, что относится к основным принципам использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

19. Укажите, что относится к объектам отношений в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

20. Назовите леса, относящиеся к природоохранным лесам.

21. Назовите леса, относящиеся к защитным лесам.

22. Назовите леса, относящиеся к рекреационно-оздоровительным лесам.

23. Назовите леса, в которых осуществляются все виды лесопользования.

24. Назовите участок лесного фонда, предоставленный для проведения рубок главного пользования, рубок промежуточного пользования, прочих рубок.

25. Назовите совокупность таксационных выделов в границах лесного фонда, ограниченная на местности квартальными просеками и (или) линейными сооружениями, полями, лугами, водными и иными объектами.

26. Назовите однородную по таксационной характеристике часть лесного фонда, выделяемую на картографических материалах лесоустroительного проекта.

27. Назовите часть лесного фонда, состоящую из части таксационного выдела, одного таксационного выдела, нескольких таксационных выделов и (или) их частей.

28. Назовите лесохозяйственные мероприятия, включающие семеноводство лесных растений, выращивание посадочного материала лесных растений, лесовосстановление, лесоразведение и уход за лесными насаждениями.

29. Дайте понятие системе инвентаризации лесного фонда, проектирования лесохозяйственных и иных мероприятий, направленных на охрану, защиту и воспроизводство лесов, рациональное использование лесных ресурсов, сохранение и усиление средообразующих, водоохраных, защитных,

санитарно-гигиенических, рекреационных и иных функций лесов, проведение единой научно-технической политики в лесном хозяйстве.

30. Назовите совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рационального использования лесных ресурсов, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

31. Назовите систему нормативных правовых актов, характеризующихся их внутренней согласованностью, иерархией и обеспечивающих правовое регулирование общественных отношений.

32. Укажите закон, призванный обеспечивать полное системное регулирование общественных отношений в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов в стране.

33. Укажите законодательный акт, обладающий высшей юридической силой.

34. Укажите органы государственной власти, осуществляющие общее государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

35. Укажите кто утверждает Положение о государственной лесной охране Республики Беларусь.

36. Укажите орган государственной власти, осуществляющий проведение единой государственной политики в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.

37. Укажите орган государственной власти, устанавливающий формы разрешительных документов, порядок их учета, хранения, заполнения, выдачи и аннулирования.

38. Укажите орган государственной власти, устанавливающий порядок ведения государственного лесного кадастра, проведения мониторинга лесов и использования их данных.

39. Укажите орган государственной власти, устанавливающий возраст рубок леса.

40. Укажите орган государственной власти, устанавливающий формы технологических карт на разработку лесосеки, заготовку пней и корней.

41. Укажите кем проводятся лесные аукционы совместно с юридическими лицами, ведущими лесное хозяйство.

42. Укажите кто организует работы по благоустройству, охране и защите рекреационно-оздоровительных лесов.

43. Укажите кем утверждаются Правила реализации древесины на внутреннем рынке Республике Беларусь.

44. Укажите органы власти, принимающие решение о введении запрета на въезд и посещение лесов гражданами, информирующие население о принятом решении, в случаях угрозы возникновения пожаров в лесном фонде вследствие неблагоприятных погодных условий.

45. Укажите орган государственной власти, устанавливающий таксы для определения размера возмещения вреда, причиненного лесам.

46. Дайте понятие землям, основным предназначением которых является выращивание лесных насаждений естественным или искусственным путем с

целью их дальнейшего использования и поддержания экологического природного баланса.

47. Укажите чьей исключительной собственностью являются леса.

48. Назовите деятельность, в процессе которой используются лесные ресурсы.

49. Укажите рубки, при которых осуществляются удаление, изъятие сухостойных, усыхающих и (или) поврежденных деревьев.

50. Дайте понятие лесопользователю.

51. Укажите вид лесопользования, к которому относится заготовка древесных соков.

52. Укажите вид лесопользования, к которому относится заготовка новогодних деревьев хвойных пород.

53. Укажите вид лесопользования, к которому относится заготовка мха, сбор лесной подстилки и опавших листьев.

54. Укажите основанием для осуществления какого вида лесопользования является ордер.

55. Укажите срок действия лесного билета.

56. Укажите основанием для осуществления какого вида лесопользования является лесорубочный билет.

57. Укажите вид лесопользования, для осуществления которого основанием является лесорубочный билет.

58. Укажите объем древесины, на который выдается ордер.

59. Укажите срок действия лесного билета для заготовки живицы.

60. Назовите вид рубки, изъятия, удаления древесно-кустарниковой растительности без разрешительных документов.

61. Назовите вид сплошных, постепенных и выборочных рубок спелых и перестойных древостоев, проводимых в целях заготовки древесины.

62. Дайте понятие спиливанию, срезанию или срубанию древесно-кустарниковой растительности, в результате которых ее стволовая часть отделяется от корневой.

63. Назовите вид рубки, направленный на омоложение древостоев путем изъятия из них спелых и перестойных деревьев на участках лесного фонда, на которых рубки главного пользования не допускаются.

64. Назовите вид рубки, проводимый в целях замены малоценных лесных насаждений, а также лесных насаждений, теряющих средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, рекреационные и иные функции.

65. Назовите вид рубки, проводимый в целях создания разновозрастных, сложных и смешанных по породному составу древостоев на участках лесного фонда, на которых рубки главного пользования не допускаются.

66. Назовите вид рубки, проводимый для полной замены утративших биологическую устойчивость, поврежденных или погибших лесных насаждений в результате воздействия вредителей и болезней лесов, лесных пожаров, неблагоприятных факторов окружающей среды, хозяйственной и иной деятельности.

67. Дайте понятие рубки не тех пород, на которые выданы лесорубочный билет, ордер.
68. Дайте понятие рубки сверх объема, указанного в лесорубочном билете, ордере.
69. Назовите вид рубки ухода за лесами, выборочные санитарные рубки, рубки реконструкции, рубки обновления, рубки формирования лесных насаждений.
70. Дайте понятие оформлению и выдаче лесорубочного билета, ордера юридическим лицом, ведущим лесное хозяйство, его структурным подразделением.
71. Назовите сроки вывозки древесины (кроме Витебской области).
72. Назовите сроки выдачи лесорубочного билета лесопользователю.
73. Назовите, что не указывается в разрешительных документах.
74. Назовите, что не относится к документам, на основании которых возникает право лесопользования.
75. Назовите, что относится к документам, на основании которых возникает право лесопользования.
76. Перечислите, что является предметом лесных аукционов.
77. Назовите разрешительный документ, для выдачи которого основанием является протокол результатов проведения лесного аукциона.
78. Назовите разрешительный документ, для выдачи которого основанием является биржевой договор.
79. Назовите срок действия лесоустроительного проекта после его утверждения.
80. Назовите документ, который разрабатывается по результатам лесоустройства организацией, его проводившей.
81. Дайте понятие часть территории Республики Беларусь с ценными природными комплексами и объектами, в отношении которой установлен особый режим охраны и использования.
82. Дайте понятие особо охраняемой природной территории, объявленной в целях обеспечения естественного течения природных процессов, сохранения в естественном состоянии и изучения ценных природных комплексов и объектов.
83. Дайте понятие особо охраняемой природной территории, объявленной в целях сохранения и восстановления (воспроизводства) ценных природных комплексов и объектов.
84. Дайте понятие особо охраняемой природной территории, объявленной в целях сохранения, восстановления (воспроизводства) ценных природных комплексов и объектов, их рационального (устойчивого) использования в процессе природоохранной, научной, образовательной, туристической и рекреационной деятельности.
85. Назовите, к какой категории особо охраняемых природных территорий относится «Беловежская пуца».
86. Назовите, к какой категории особо охраняемых природных территорий относятся «Браславские озера».

87. Дайте понятие особо охраняемой природной территории, объявленной в целях сохранения ценных природных комплексов и объектов.
88. Назовите зону национального парка, предназначенную для туризма, отдыха, оздоровления граждан.
89. Назовите, какие бывают заповедники и национальные парки по своему значению.
90. Назовите орган государственной власти Республики Беларусь, который принимает решение об объявлении, преобразовании, прекращении функционирования заповедников, национальных парков.
91. Назовите орган государственной власти Республики Беларусь, который принимает решение об объявлении, преобразовании, прекращении функционирования заказников республиканского значения.
92. Назовите орган государственной власти Республики Беларусь, который принимает решение об объявлении, преобразовании, прекращении функционирования памятников природы республиканского значения.
93. Назовите орган государственной власти Республики Беларусь, который принимает решение об объявлении, преобразовании, прекращении функционирования заказников и памятников природы местного значения.
94. Назовите законодательный акт, которым устанавливается режим охраны и использования особо охраняемых природных территориях.
95. Назовите зону национального парка, предназначенную для сохранения в естественном состоянии ценных природных комплексов и объектов, обеспечения естественного течения природных процессов.
96. Перечислите, что запрещается на территории заповедника.
97. Назовите зону национального парка, предназначенную для сохранения и восстановления (воспроизводства) ценных природных комплексов и объектов.
98. Назовите зону, предназначенную для обеспечения функционирования национального парка.
99. Назовите юридическое лицо, которое создается для управления национальным парком.
100. Назовите юридическое лицо, которое создается для управления заповедником.
101. Назовите, какая деятельность допускается на территории национального парка.
102. Назовите дату образования ГПУ «Березинский биосферный заповедник».
103. Назовите документ, выданный в соответствии с правилами системы сертификации, указывающий, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что данная продукция, процесс или услуга соответствуют конкретному стандарту или другому нормативному документу.
104. Назовите процедуру, посредством которой третья сторона письменно удостоверяет, что продукция, процесс или услуга соответствуют заданным требованиям.
105. Назовите систему управления лесами и лесными ресурсами на принципах постоянства, равномерности, неистощительности и

комплексности, обеспечивающую экономически эффективное, экологически ответственное и социально ориентированное лесное хозяйство и лесопользование, сохраняющую биологическое и ландшафтное разнообразие, выполнение лесами многогранных функций, на местном, национальном и глобальном уровнях.

106. Дайте понятие использованию лесных ресурсов и извлечение полезных свойств леса в конкретных целях, сохраняющих биологическое разнообразие и продуктивность лесов, обеспечивающих воспроизводство, жизнеспособность и устойчивость лесов, выполнение ими соответствующих экологических, экономических и социальных функций на местном, региональном и глобальном уровнях.

107. Назовите орган, осуществляющий оплату за работы по сертификации.

108. Укажите, на какой основе проводится лесная сертификация.

109. Назовите орган по лесной сертификации.

110. Назовите предприятие по лесоустройству.

111. Назовите вид лесной сертификации, если заявителем на проведение лесной сертификации является одно юридическое лицо.

112. Назовите вид лесной сертификации, если заявителем является руководитель группы.

113. Назовите документы, которые юридическое лицо, осуществляющее ведение лесного хозяйства, направляет в орган по лесной сертификации.

114. Назовите срок действия сертификата соответствия на систему лесопользования и лесопользования.

115. Назовите срок действия сертификата соответствия на лесную продукцию по признаку происхождения составляет.

116. Назовите, на какой основе осуществляется маркировка знаком устойчивого лесопользования и лесопользования.

117. Перечислите, что относится к особо охраняемым природным территориям.

118. Перечислите категории лесов.

119. Назовите Вид заказника, предназначенный для сохранения ценных объектов или комплексов неживой природы.

120. Назовите вид заказника, предназначенный для сохранения и восстановления редких, находящихся под угрозой исчезновения, а также ценных в экологическом, научном и хозяйственном отношении видов диких животных, дикорастущих растений или отдельных особо ценных растительных сообществ.

121. Назовите вид заказника, предназначенный для сохранения и восстановления ценных водных объектов и связанных с ними экологических систем.

122. Дайте определение понятию «коррупции».

123. Перечислите госорганы, которые борются с коррупцией.

124. Назовите субъектов правонарушений, создающих условия для коррупции.

125. Дайте определение понятию «коррупционное правонарушение».

126. Назовите должности, которые запрещается занимать супругам (близким родственникам), работающим в одной государственной организации с непосредственной подчиненностью друг другу.
127. Назовите срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного правонарушением, связанным с коррупцией.
128. Назовите вид преступления, к которому относится принятие должностным лицом для себя или для близких материальных ценностей либо приобретение выгод имущественного характера, предоставляемых исключительно в связи с занимаемым им должностным положением, за покровительство или попустительство по службе, благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах дающего взятку или представляемых им лиц какого-либо действия, которое это лицо должно было или могло совершить с использованием своих служебных полномочий.
129. Назовите вид преступления, к которому относится непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя.
130. Дайте понятие применению мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.
131. Перечислите виды юридической ответственности.
132. Дайте понятие активному невыполнению обязанности, законного требования или нарушение запрета.
133. Дайте понятие пассивному невыполнению обязанности.
134. Дайте понятие противоправному, виновному неисполнению или ненадлежащему исполнению работником своих трудовых обязанностей.
135. Определите, что наступает за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины.
136. Определите, что наступает за нарушение общественного порядка или нарушения в сфере государственного управления.
137. Дайте понятие общеобязательному правилу поведения, установленному или санкционированному государством.
138. Назовите сроки применения дисциплинарного взыскания с момента обнаружения дисциплинарного проступка.
139. Назовите сроки применения дисциплинарного взыскания по общему правилу.
140. Назовите сроки погашения дисциплинарного взыскания, если со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию.
141. Назовите формы вины.
142. Дайте определение понятию «вина».
143. Перечислите виды умысла, как формы вины.
144. Перечислите виды неосторожности, как формы вины.
145. Назовите, от чего имени выносятся приговор суда лицу, совершившему преступление, и применяется на основе осуждения наказание либо иные меры в соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь.

146. Дайте понятие мере уголовной ответственности, применяемой по приговору суда к лицу, осужденному за преступление.
147. Назовите возраст, с которого в Республике Беларусь наступает административная ответственность.
148. Назовите, что может применяться в качестве основного административного взыскания.
149. Назовите, что может применяться в качестве дополнительного административного взыскания.
150. Дайте определение понятию «преступное лесонарушение».
151. Дайте понятие противоправному, виновному деянию (умышленному или по неосторожности) в сфере лесного и охотничьего хозяйства, за которое действующим законодательством предусмотрена административная ответственность.
152. Назовите, как оформляется факт административного правонарушения.
153. Назовите дату принятия Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.
154. Назовите дату принятия Гражданского кодекса Республики Беларусь.
155. Дайте понятие тайному похищению имущества.
156. Назовите дату принятия Уголовного кодекса Республики Беларусь.
157. Дайте понятие денежному взысканию.
158. Назовите вид юридической ответственности, к которому относится нарушение требований по обеспечению пожарной безопасности в лесах или на торфяниках либо запрета на их посещение, не повлекшее причинения ущерба.
159. Назовите вид юридической ответственности, к которому относится нарушение правил отвода и таксации.
160. Назовите вид юридической ответственности, к которому относится незаконное разрушение муравейников, гнезд, нор или других жилищ диких животных, сбор яиц, личинок и куколок муравьев, яиц птиц либо добыча диких животных, находящихся в бедственном положении.
161. Назовите вид административного взыскания, к которому относится принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства предмета административного правонарушения, орудий и средств его совершения, находящихся в собственности лица, совершившего правонарушение.
162. Перечислите основные административные взыскания.
163. Перечислите дополнительные административные взыскания.
164. Перечислите административные взыскания, которые применяются за совершение административных правонарушений в отношении юридических лиц.
165. Определите, на какой срок устанавливается лишение права заниматься определенной деятельностью.
166. Определите, к какому виду административной ответственности относится причинение неправомерными действиями в сфере лесного или

охотничьего хозяйства вреда гражданами или их имуществу, а также организации.

167. Дайте понятие расходам, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права.

168. Дайте понятие неполученным доходам, которые лицо (физическое или юридическое) получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

169. Назовите сумму крупного размера ущерба, который закреплен в статьях главы 26 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

170. Назовите сумму особо крупного размера ущерба, который закреплен в статьях главы 26 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

171. Назовите сумму особо крупного размера ущерба, который закреплен в стст. 275-277 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

172. Дайте определение понятию «преступление».

173. Дайте определение понятию «исполнитель».

174. Назовите, когда преступление признается совершенным группой лиц.

175. Дайте определение понятию «организатор».

176. Дайте определение понятию «подстрекатель».

177. Дайте определение понятию «пособник».

178. Назовите, что понимается под мелким хищением.

179. Назовите, что понимается под кражей.

180. Назовите документ, который составляется по установлению факта причинения лесопользователем вреда окружающей среде должностным лицом контролирующего органа.

181. Дайте определение понятию «дикорастущие растения».

182. Дайте определение понятию «древесно-кустарниковая растительность».

183. Дайте определение понятию «дендрологический парк».

184. Дайте определение понятию «образцы СИТЕС».

185. Дайте определение понятию «инвазивные растения».

186. Дайте определение понятию «интродукция растений».

187. Дайте определение понятию «растительный мир».

188. Назовите, что относится к объектам растительного мира.

189. Дайте понятие комплексу мероприятий, направленных на сохранение пространственной, видовой и популяционной целостности объектов растительного мира, их численности, ресурсного потенциала и продуктивности, предотвращение их повреждения, уничтожения или иного вредного воздействия на них.

190. Перечислите виды пользования объектами растительного мира.

191. Дайте определение понятию «общее пользование объектами растительного мира».

192. Назовите, кем используются объекты растительного мира в порядке специального пользования.

193. Назовите, кем используются объекты растительного мира в порядке общего пользования.

194. Дайте определение понятию «ботанический сад».

195. Дайте определение понятию «государственный кадастр растительного мира».
196. Назовите, кто осуществляет сбор дикорастущих растений и (или) их частей.
197. Дайте определение понятию «дикие животные».
198. Дайте определение понятию «дериваты».
199. Дайте определение понятию «животный мир».
200. Дайте определение понятию «специальное пользование объектами растительного мира».
201. Дайте определение понятию «объекты животного мира».
202. Дайте определение понятию «популяция диких животных».
203. Дайте понятие вселению диких животных определенного вида в уголья, где они ранее обитали, но откуда по каким-либо причинам исчезли.
204. дайте понятие природной среде, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы.
205. Дайте понятие деятельности, направленной на сохранение пространственной, видовой и популяционной целостности объектов животного мира, их численности, ресурсного потенциала и продуктивности, предотвращение их уничтожения или иного вредного воздействия на них.
206. Перечислите, что относится к объектам отношений в области охраны и использования животного мира.
207. дайте понятие системе наблюдений за состоянием объектов животного мира и среды их обитания, оценки и прогноза их изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.
208. Перечислите, что относится к общему пользованию объектами животного мира.
209. Назовите, кем осуществляется общее пользование объектами животного мира.
210. Перечислите, что относится к специальному пользованию объектами животного мира.
211. Дайте понятие виду специального пользования объектами животного мира, осуществляемого юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями самостоятельно или с привлечением граждан на основании гражданско-правовых или трудовых договоров для добычи диких животных, не относящихся к объектам охоты и рыболовства, в целях их использования в экономической деятельности.
212. Дайте определение понятию «промысловая охота».
213. Дайте определение понятию «любительская охота».
214. Дайте определение понятию «индивидуальная охота».
215. Дайте определение понятию «коллективная охота».
216. Перечислите виды ненормируемых охотничьих животных.
217. Перечислите виды нормируемых охотничьих животных.
218. Назовите, к какому виду охотничьих животных относится волк.
219. Назовите, к какому виду охотничьих животных относится бобр.

220. Назовите основополагающий законодательный акт, регламентирующий вопросы использования и охраны животного мира.
221. Назовите основополагающий законодательный акт, регламентирующий вопросы использования и охраны растительного мира.
222. Назовите основной документ определяющий систему ведения охотничьего хозяйства и охоты.
223. Назовите важнейший закон в области природопользования.
224. Дайте определение понятию «природопользование».
225. Назовите орган государственной власти, который принимает решение о включении в красную книгу Республики Беларусь редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных и дикорастущих растений и их исключению из нее.
226. Дайте определение понятию «Красная книга».
227. Назовите, где содержатся сведения о редких и находящихся под угрозой исчезновения, видов диких животных и дикорастущих растений на территории Республики Беларусь.
228. Назовите дату выхода первого издания Красной книги в Беларуси.
229. Назовите, как часто переиздается Красная книга.
230. Назовите законодательный акт, в котором закреплено право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права.
231. Дайте определение понятию «деревья главной породы».
232. Назовите дату принятия Конституции Республики Беларусь.
233. Дайте определение понятию «соучастие в преступлении».
234. Перечислите, что относится к преступным лесонарушениям.
235. Перечислите, что относится к административным лесонарушениям.
236. Перечислите, что относится к преступным лесонарушениям.
237. Дайте понятие своевременному и квалифицированному исполнению приказов, указаний, предписаний руководителями, специалистами и возглавляемыми ими коллективами организаций.
238. Дайте понятие добросовестному выполнению работником своих обязанностей, предусмотренных трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка, творческое отношение к работе, бережное обращение с оборудованием и материальными ценностями, четкое исполнение приказов и распоряжений руководителей и достижение высоких результатов в труде.
239. Дайте понятие публичному оказанию почета члену трудового коллектива в форме, установленной нормой права или коллективным договором, меры поощрения за образцовое поведение, признанное трудовыми заслугами или особой трудовой заслугой.
240. Дайте понятие применению руководителем организации своих властных полномочий при определенных условиях, предусмотренных законом.
241. Дайте понятие порядку, установленному внутри организации, где трудится работник.

242. Назовите локальный нормативный акт, которым определяется внутренний трудовой распорядок в организации.
243. Дайте понятие обязанности работника возместить в установленных законодательством пределах и порядке ущерб, причиненный по его вине тому нанимателю, с которым он состоит в трудовых правоотношениях.
244. Дайте понятие поручению нанимателя работнику прежней работы на новом рабочем месте, в другом подразделении, на другом агрегате или механизме, но в пределах специальности, должности, квалификации, обусловленной трудовым договором.
245. Дайте понятие переводу работника на необусловленную трудовым договором работу (по другой профессии, специальности), а также на работу к другому нанимателю.
246. Назовите основной документ, заполняемый по утвержденному шаблону и подтверждающий занятость/трудоустройство гражданина.
247. Какие меры взыскания относятся к дисциплинарной ответственности.
248. Дайте определение понятию «прогул».
249. Дайте понятие отсутствию на работе без уважительных причин более 3 часов в течение рабочего дня.
250. Назовите сроки выдачи трудовой книжки работнику при увольнении.

Примерные материалы текущей аттестации (вопросы обязательной контрольной работы)

1. Дайте определение понятию «лесной кодекс».
2. Дайте определение понятию «сертификат соответствия».
3. Дайте определение понятию «лесное право».
4. Дайте определение понятию «лесной кадастр».
5. Дайте определение понятию «сертификация».
6. Дайте определение понятию «лесоустройство».
7. Дайте определение понятию «коррупция».
8. Дайте определение понятию «преступное лесонарушение».
9. Дайте определение понятию «лесопользование».
10. Дайте определение понятию «административное правонарушение».
11. Дайте определение понятию «особо охраняемые природные территории».
12. Дайте определение понятию «лесное хозяйство».
13. Опишите составляющие лесной политики Республики Беларусь.
14. Опишите направления, в которых осуществляется сертификация в Республике Беларусь.
15. Опишите распределение земель лесного фонда.
16. Опишите особенности общего и специального лесопользования.
17. Опишите правовые основы деления лесов на категории.
18. Опишите условия необходимые для наступления уголовной ответственности за лесонарушения.
19. Охарактеризуйте органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
20. Охарактеризуйте разрешительные документы и основания для их выдачи.
21. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение лесного законодательства.
22. Охарактеризуйте правовое регулирование охраны национальных парков.
23. Охарактеризуйте правовое регулирование охраны заповедников.
24. Охарактеризуйте задачи, которые решаются в процессе лесной сертификации.
25. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

Гражданин С.С. Петров, который является должностным лицом охотохозяйства, незаконно добыл косулю. Поскольку в результате незаконной охоты он нанес ущерб в крупном размере (в данном случае 120 базовых величин).

Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье квалифицируется данное правонарушение?

26. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

Гражданин А.А. Сидоров незаконно добыл лося. При незаконной добыче лося нанесенный ущерб оценивается как ущерб в особо крупном размере (более 250 базовых величин).

Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье квалифицируется данное правонарушение?

27. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

Гражданин А.А. Сидоров незаконно добыл лося. При незаконной добыче лося нанесенный ущерб оценивается как ущерб в особо крупном размере (более 250 базовых величин).

Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье квалифицируется данное правонарушение?

28. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

Гражданин Петров П.П., будучи работником лесхоза и проводя работы в лесу. Обнаружил свежий труп зайца со следами ранения. В процессе работы он выстрелов не слышал, это означает, что в этот день охота здесь не проводилась. П.П. Петров, собираясь домой, забрал зайца в машину. По пути следования его машина была досмотрена инспекцией, и в багажнике обнаружена тушка зайца.

Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье квалифицируется данное правонарушение?

29. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

При проверке деятельности Белобережского охотничьего хозяйства было выявлено, что при утвержденной норме изъятия в хозяйстве - 16 косуль было выдано разрешительных документов и добыто 18 косуль.

Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье квалифицируется данное правонарушение?

30. Предложите способ решения ситуации. Дайте аргументированный ответ.

В соответствии с лесорубочным билетом в квартале 25 выделе 1 площадью 4,5 га проведена рубка главного пользования. Насаждение относится к категории эксплуатационных лесов. Выдел 1 намечен в рубку лесоустройством, лесоводственно-таксационная характеристика насаждения (10С+Б, 85 лет, сосняк мшистый (А), полнота 0,7) соответствует виду рубки. В результате проведенной выноски границ выдела 1 с планшета в натуре установлено, что рубкой захвачен выдел 5 (площадь 0,3 га). При этом выдел 5 не назначен лесоустройством в рубку, а таксационная характеристика насаждения, в частности возраст древостоя, не соответствует виду рубки (9С1Б, 78 лет, сосняк мшистый (А), полнота 0,7). Какой ответственности подлежит данное нарушение? По какой статье классифицируется данное правонарушение?

Литература

1. **Ермолинский, П.М.** Лесное право Республики Беларусь / П.М. Ермолинский. Минск, 2007.
2. **Лазарева, М.С.** Правовое регулирование лесохозяйственной деятельности: учеб. пособие / М.С. Лазарева, А. Е. Падутов. Минск: РИПО, 2019.
3. **Гражданский кодекс** Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-З (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 20.03.2001, № 2/744
4. **Кодекс** Республики Беларусь об административных правонарушениях от 06.01.2021 № 91-З (с изм. и доп.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 11.01.2022, 2/2864.
5. **Конвенция** о биологическом разнообразии от 05.06.1992 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 25.03.2003. № 3/675.
6. **Конституция** Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996г., 17 октября 2004г. и 27 февраля 2022г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022.
7. **Лесной кодекс** Республики Беларусь от 24.12.2015 № 332-З (с изм. и доп.) //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22.07.2023, 2/3013.
8. **О борьбе с коррупцией:** закон Республики Беларусь от 15.07.2015 №305-З (с изм. и доп.) //Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 21.07.2015. №2/2303.
9. **Об особо охраняемых природных территориях:** Закон Республики Беларусь от 15.11.2018 № 150-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 12.12.2018, № 2/2588.
10. **О животном мире:** Закон Республики Беларусь от 10.07.2007 № 257-З (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 17.07.2007. № 2/1354.
11. **О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС:** Закон Республики Беларусь от 26.05.2012. № 385-З (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 29.05.2012. № 2/1937.
12. **О растительном мире:** Закон Республики Беларусь от 14.06.2003 № 205-З (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 19.06.2003. № 2/954.
13. **Об охране окружающей среды:** Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 № 1982-ХІІ (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001, № 2/360.
14. **Об охоте и ведении охотничьего хозяйства:** Указ Президента Республики Беларусь от 21.03.2018 г. № 112 (с изм. и доп.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 09.04.2022, 1/20284.
15. **Положение** об информационной системе государственного лесного кадастра: [утв. постановлением Министерства лесного хозяйства Республики

Беларусь от 10.11.2016 № 36] (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 19.02.2020, № 8/35093.

16.Правила отпуска древесины на корню и ее заготовки в лесах Республики Беларусь: [утв. Указом Президента Республики Беларусь от 07.05.2007 № 214 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008г., №6, 1/9291.

17.Уголовный кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-3 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 14.07.1999, № 2/50.