

## **Рекомендации преподавателям, кураторам учебных групп, воспитателям общежития, родителям по адаптации первокурсников**

### **Рекомендации преподавателям:**

1. Формировать у учащихся интерес к изучаемому предмету.
2. На первых занятиях ознакомить с системой обучения в колледже и требованиями к знаниям.
3. Учить учащихся правильно работать с книгой, методическими пособиями.
4. Учитывать индивидуальный подход к учащемуся при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей.
5. Скорректировать количество домашнего задания и письменных работ по требованиям программ. Оно должно быть минимальным с целью предупреждения перегрузки.
6. Формировать у учащихся нового набора системы стержневых понятий по всем изучаемым предметам.
7. Творчески подходить к решению профессиональных задач, формировать для каждого учащегося ситуации творческого развития.
8. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, об организации режима дня.
9. Предупреждать повышение тревожности у студентов.
10. Применять такие формы и методы обучения, которые позволили бы студентам эффективно общаться с целью скорейшей адаптации.

Таким образом, выявление трудностей адаптации к новым социальным условиям в колледже на ранних её этапах, позволит в несколько раз увеличить эффективность учебного процесса и позволит воспитать человека с добрым и отзывчивым сердцем.

### **Рекомендации для кураторов первокурсников:**

1. Познакомить учащихся с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом колледжа.
2. Помогать в решении возникающих проблем.
3. Вовлекать учащихся нового набора в общественную жизнь колледжа.
4. Не забывать хвалить за хорошие поступки.
5. Стремиться к оптимальному общению с учащимся.
6. Постарайтесь увлечь учащегося интересным для него делом.
7. Старайтесь быть наблюдательными, всесторонне изучайте своего воспитанника в повседневной жизни и деятельности.

8. Выработывайте себе способность проникать в мир чувств и переживаний подростка.
9. Старайтесь создать в общении с учащимся творческую атмосферу, заставляющую его думать, анализировать, находить ответы на возникающие вопросы.
10. Старайтесь уважительно, тактично, внимательно относиться к подростку, щадите его самолюбие.
11. Не унижайте достоинство подростка.
12. Не допускайте непоследовательности в требованиях.

#### **Рекомендации для воспитателей общежития:**

1. Старайтесь выработать в себе бодрость духа, оптимизм, расположенность к общению с учащимися.
2. Старайтесь уважительно, тактично, внимательно относиться к подростку, щадите его самолюбие.
3. Неустанно одобряйте хорошие проявления в характере, поощряйте добрые поступки, труд подростка.
4. Выработывайте в себе умение владеть собой, преодолевать раздражение, вспыльчивость, нетерпеливость.
5. Старайтесь создать в общении с учащимся творческую атмосферу, заставляющую его думать, анализировать, находить ответы на возникающие вопросы.
6. Старайтесь быть наблюдательными, всесторонне изучайте своего воспитанника в повседневной жизни и деятельности.
7. Выработывайте в себе способность проникать в мир чувств и переживаний подростка.
8. Не морализуйте, не допускайте назойливых назиданий.
9. Помните, главный метод воспитания – пример взрослого. Не уставайте совершенствоваться как личность, являясь для воспитуемого высоким нравственным образцом.
10. Не уставайте любить своего воспитанника, помогите ему стать счастливым.

#### **Рекомендации для родителей:**

1. Стремитесь к оптимальному общению с ребенком.
2. Старайтесь поддерживать доверительные отношения с ребенком в обычных и сложных ситуациях.

3. Старайтесь быть наблюдательными, одобряйте хорошие проявления в ребенке, поощряйте его добрые поступки.
4. Не уставайте видеть лучшее в ребенке, доверять ему, помогать развивать в нем оптимизм и уверенность, доброту и милосердие.
5. Создавайте ситуацию успеха в повседневной жизни и деятельности ребенка.
6. Старайтесь вырабатывать в ребенке бодрость духа, эмоциональный настрой, ощущение счастья бытия.
7. Не потакайте своему ребенку, не опекайте его излишне.
8. Не вымогайте у него обещаний, не лишайте его права оставаться подростком.
9. Помните, главный метод воспитания – пример взрослого. Не уставайте совершенствоваться как личность, являясь для ребенка высоким нравственным образцом.